

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Research Methods and Topics in Human Resources / Métodos y temas de investigación en Recursos Humanos

Código: 17871

Titulación: Master in Human Resource Management / Master en Dirección de Recursos Humanos

Coordinador/a: Celia Zárraga Oberty

Fecha de Actualización: 30 de abril de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

It has been not necessary any change. The last lesson was on 10th March 2020, such as it was planned.

No ha habido necesidad de ningún cambio. La última clase se celebró el 10 de marzo de 2020, tal y como estaba previsto.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

The only teaching activity affected by the crisis was the oral presentation of the final report in class. Instead, the students uploaded the report and the (slides for the) PowerPoint presentation to Aula Global. The professor based their assessment on those two documents.

La única actividad docente afectada por la crisis del Covid19 fue la presentación oral en clase del trabajo final realizado por grupos. Esto fue sustituido por su entrega a través de Aula Global. Los profesores valoraron el trabajo en base a los documentos escritos presentados.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

The only change to the evaluation system is that the final Report was not presented orally. Instead, it was evaluated on base the written documents. The percentages for continuous and final evaluation remain the same (as included below).

El único cambio necesario en la evaluación consistió en que los estudiantes no presentaron oralmente su trabajo final. En vez de esto, el trabajo fue evaluado sobre los documentos escritos entregados. Los porcentajes de evaluación continua y final son los mismos que se planificaron al inicio de la asignatura.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
20%	80%