

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: MANAGING SKILLS

Código: 11859

Titulación: Master Internacional de RRHH

Coordinador/a:

Fecha de Actualización: 29 abril 2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

#### 1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

Para realizar las clases en formato virtual se han empleado Zoom y Microsoft (segunda y tercera semana de marzo) para posteriormente utilizar Aula Global y la aplicación Blackboard Collaborate

-----  
The virtual sessions of the course have been taught through the following platforms: Zoom and Microsoft (in March) and, then, Aula Global and Blackboard Collaborate.

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

#### 2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

En el caso de esta asignatura, en el momento de la clausura de la universidad quedaban por realizar dos clases para impartir sobre habilidades de Coaching. Estas han sido reprogramadas de acuerdo con el nuevo calendario.

Los contenidos no han variado significativamente. Las plataformas virtuales empleadas han permitido una interacción adecuada con los alumnos. Además, se han ofrecido dos clases adicionales de una hora y media cada una (fuera de programa) para repasar los contenidos y resolver dudas.

En cuanto a las tareas a realizar por el alumno en relación con el tema de habilidades de Coaching skills, no ha habido ningún cambio. Los alumnos han de realizar un proceso de coaching real con un coachee que consiste en dos sesiones de una hora de duración para practicar la técnica en cuestión. Los alumnos deberán preparar un informe sobre esa experiencia a entregar por Aula Global el 15 de mayo de 2020 (fecha que también se ha adaptado al nuevo calendario del Master).

-----  
In the case of this subject, when the university was put on lockdown there were only two remaining sessions to be delivered, being both on Coaching skills. These two sessions have been rescheduled according to the new calendar prepared by the programme management team.

The contents of the course have not changed significantly. The platforms employed for the delivering the classes have given the opportunity to interact with students adequately. Furthermore, two additional 1,5-hour sessions have been delivered to the class which have been used to wrap up and to allow students to ask queries about the subject programme.

As to the activities related to Coaching skills students have to carry out, these have not changed. Students are required to carry out a 1-hour session with a coachee to practice this technique. Next, they will need to prepare a report on their experience to be uploaded onto Aula Global by May 15<sup>th</sup> (this date has been adjusted to the new schedule of the programme)

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3. ASSESSMENT SYSTEM

La evaluación en esta asignatura contiene tres partes y no ha sufrido modificaciones:

**Evaluación continua:** asistencia y participación en clase, realización de dinámicas y ejercicios experienciales en aula, aplicación de las habilidades aprendidas.

**Evaluación Individual:** cada alumno tiene que escribir y enviar un Coaching Practice Report, resultado de su experiencia real de coaching, tras haber recibido la formación en este tema.

**Evaluación final:** Realización de un trabajo en equipo sobre uno de los temas impartidos y realización de una presentación de ese trabajo. En la situación actual esto se realizará de manera virtual.

-----  
The evaluation for this subject is based on three elements and it has not changed as a consequence of the lockdown:

**Continuous evaluation:** attendance and participation in class, class dynamics and exercise, application of the skills and abilities explored in class.

**Individual evaluation:** each student is required to carry out two coaching sessions and prepare a report on this experience, which will be evaluated.

**Final evaluation:** Students have to prepare a team assignment on one of the topics explored in class to be presented to the rest of the class. Given the actual restrictions, this presentation will be delivered online.

% EVALUACIÓN CONTINUA / % CONTINUOUS EVALUATION	% Evaluación Trabajo Individual / % Individual assignment evaluation	% EVALUACIÓN FINAL / % FINAL EVALUATION
40%	20%	40%