

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION**

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.  
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO  
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

**Curso Académico: 2019/2020**

**Asignatura: GLOBAL PEOPLE MANAGEMENT**

**Código: 11858**

**Titulación: MASTER IN HUMAN RESOURCES**

**Coordinador/a: JAIME A. BONACHE-PÉREZ**

**Fecha de Actualización: 28/04/2020**

**1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES**

**1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES**

**VERSIÓN ESPAÑOLA**

- Se ha utilizado Blackboard Collaborate, combinado con Aula Global (Moodle). Para las reuniones puntuales con alumnos, se ha utilizado Google Hangouts Meet
- Se han empleado una variedad de metodologías docentes, incluyendo las siguientes:
  - Presentaciones en línea de carácter formal
  - Grabaciones de clases
  - Subida de materiales a Aula Global
  - Estudios de casos
  - Preparación de ejercicios
  - Utilización de foros y Chats
  - Realización de tutorías
  - Presentaciones (individuales y por grupo) de trabajos por parte de los alumnos
  - Realización de trabajos y ejercicios

**ENGLISH VERSION**

- It has been used Blackboard Collaborate as well as Aula Global (Moodle). For meetings with the students, it was used Google Hangouts Meet
- It has been deployed a variety of teaching methodologies, including:
  - Formal Online presentations
  - Video-lectures based on textbooks and readings
  - Teaching materials uploaded onto Aula Global
  - Case studies
  - Exercises
  - Forums and chats
  - Tutorials
  - Individual and Group presentations

## **2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**

### **2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

#### **VERSION ESPAÑOLA**

- Se ha cambiado el contenido inicial de la asignatura, así como los profesores que lo impartían, para adecuar ambos elementos a los requisitos y características de la enseñanza en línea.
- Dado el carácter aplicado de la materia, en los grupos en que había dos profesores, se aseguró que en todas las sesiones se incluyeran prácticas y actividades de trabajo interactivas (casos, ejercicios, etc...).
- Se ajustaron las fechas al calendario general de la Universidad.
- El contenido final de la asignatura es el siguiente:

**1.- Introducción**

**2.- Gestión de personas en las Fusiones y Adquisiciones**

**3.- Compensación internacional**

**4.- Equipos virtuales efectivos**

**5. –Formación intercultural**

**6. –Gestión de Expatriados**

**7.- Presentación**

#### **ENGLISH VERSION**

- It was changed both the programme as well as the Faculty to teach it, so that both elements can be better adapted to the requirements and characteristics of online teaching.
- Given the applied nature of the subject, when teaching was shared by two lecturers, it was ensured that each session included exercises and interactive teaching activities (cases, exercises, etc.).
- Teaching dates were adjusted to the University official calendar:
- The final program of the subject is the following:

**1.- Introduction**

**2.- Managing People in M&A**

**3.- International Compensation**

**4. Virtual Teams**

**5. Cross-cultural training**

**6. Managing International Assignees**

**7.- Presentation**

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3. ASSESSMENT SYSTEM

#### VERSION ESPAÑOLA

- En el modelo de enseñanza presencial inicial se tenía previsto un examen de contenidos. Al pasar al modelo inicial, se optó por evaluar a los alumnos enteramente en base a la evaluación continua.
- La evaluación continua se diseñó para que combinara elementos de trabajo individual y grupal, los cuales se debían de ponderar de la siguiente manera:
  - Trabajos = 40%
  - Presentación final = 60%

#### ENGLISH VERSION

- In the initial model, based on a face to face teaching model, it had been planned to include an exam. In moving to the online teaching model, it was chosen to assess students on the basis of continuous evaluation.
- Continuous evaluation combines individual and group elements, weighted according to the following percentages:
  - Trabajos = 40%
  - Final Presentation = 60%