

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Análisis Coste-Beneficio

Código: 16261

Titulación: Master in Industrial Economics and Markets; Master in Economics

Coordinador/a: Diego Moreno

#### Fecha de Actualización:

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

##### 1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- Hemos cubierto el 100% de las clases programadas utilizando la plataforma facilitada por la Universidad " Blackboard Collaborate" a la que todos los alumnos tienen acceso. También se han facilitado en Aula Global las presentaciones en power point de las clases, así como los ejercicios y soluciones.
- Las tutorías se han atendido a través de Blackboard Collaborate, por email y telefónicamente a los alumnos que lo han solicitado.

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

##### 2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- Se ha cubierto el 100% del programa que figura en la página web de la asignatura

#### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

##### 3. *ASSESSMENT SYSTEM*

- El examen final constará de una parte escrita compuesta por dos ejercicios a resolver en hora y media a la hora programada por la Universidad. Los alumnos enviarán copia en PDF por email con diez minutos de margen desde la finalización del examen. Durante el examen el profesor estará disponible mediante Blackboard Collaborate o telefónicamente para resolver cualquier duda.
- La segunda parte del examen será oral. Los alumnos tendrán tres días de 9 a.m. a 9 p.m. y previamente informarán al profesor en que horas NO están disponibles. Con esa información el profesor programará una videoconferencia individual para preguntar al alumno sobre cualquier aspecto del examen escrito que ayude a la evaluación final.
- También se ofreció un 40% de la evaluación por la realización de un proyecto, para aquellos alumnos que voluntariamente optaran por llevar a cabo un análisis coste-beneficio de un caso real. A los no interesados en esta opción se les evaluará mediante el examen escrito y su complemento oral

% EVALUACIÓN CONTINUA (con proyecto ACB)	% EVALUACIÓN FINAL
%40	%60