

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Microeconometrics

Código:

Titulación: Master in Industrial Economics and Markets

Coordinador/a: Raquel Carrasco Perea

Fecha de Actualización: 21 abril 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

Para impartir las clases se ha utilizado Blackboard Collaborate, a través de sesiones síncronas realizadas a las mismas horas establecidas en el horario oficial de la asignatura. Con anterioridad a las sesiones síncronas, los alumnos tienen disponible en Aula Global todo el material necesario para seguir la asignatura (transparencias, ejercicios, datos, explicaciones adicionales...). Las tutorías se han realizado a demanda de los estudiantes. Generalmente han sido a través de emails personales. Pero también se ha puesto a su disposición la posibilidad de solicitar tutorías a través de sesiones abiertas en Blackboard Collaborate.

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

Blackboard Collaborate has been used to teach the classes, through synchronous sessions conducted at the same times established in the official timetable of the subject. Prior to the synchronous sessions, students have available in Aula Global all the necessary material to follow the subject (slides, exercises, data, additional explanations...). The office hours and have been done on demand by students. They have usually been through personal emails. But they are also able to request office hours through open sessions at Blackboard Collaborate.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

No se ha eliminado ningún contenido respecto a los inicialmente previstos en el programa de la asignatura. Se han impartido todas las clases. Se mantiene la estructura del curso, en cuanto a su organización en sesiones teóricas y sesiones prácticas.

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

There have been no changes in the course program. All classes have been taught. The structure of the course is maintained in terms of its organization in theoretical sessions and practical sessions.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación continua consistió, como estaba previsto inicialmente, en un examen. Para adaptar el mismo a las circunstancias especiales se cambió el formato del mismo a un examen tipo test. El examen consistió en 16 preguntas de elección múltiple, con 4 opciones, con sólo una opción verdadera y sin penalización. El examen fue específico para cada estudiante. Se abrió una tarea en Aula global, también específica para cada estudiante. En dicha tarea se subió el examen para cada alumno. Los alumnos

tuvieron 50 minutos para resolverlo, y subir sus respuestas a la tarea abierta en Aula Global. Para resolver posibles dudas, se abrió al mismo tiempo una sesión en Blackboard Collaborate en la que los alumnos estaban conectados junto conmigo, para resolver posibles dudas. Dicho examen tendrá una valoración del 40% en la nota final.

Para la evaluación final se empleará el mismo procedimiento. El examen final tendrá una ponderación del 60% en la nota final del curso. Solo bajo las circunstancias especiales indicadas por el Vicerrectorado se cambiará la ponderación del examen final a 100%.

4. ASSESSMENT SYSTEM

Continuous assessment consisted, as originally planned, of an examination. To adapt it to the special circumstances, its format was changed to a test-type exam. The exam consisted of 16 multiple-choice questions, with 4 options, with only one true option and no penalty. The exam was specific to each student. An Assignment individual-specific was opened in Aula Global. The exam for each student was uploaded in that assignment. Students had 50 minutes to solve it, and upload their answers to the open task in Aula Global. To solve possible doubts, a session was opened at the same time in Blackboard Collaborate in which the students were connected together with me, to solve possible doubts. This exam will have a valuation of 40% in the final grade.

The same system will be used for the final evaluation. The final examination will be worth 60% in the final grade of the course. Only under the special circumstances indicated by the Vice-chancellor will the weight of the final examination be changed to 100%.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
%40	%60