

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Corporate strategy

Código: 16236

Titulación: Master in marketing

Coordinador/a: Fernando Muñoz Bullón

Fecha de Actualización: 21/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

Tools and platforms used for the development of the activities (following the instructions of the director of the Master):

- Blackboard Collaborate: it has been used for teaching synchronous sessions
- Aula Global (Moodle): it has been used for communicating with students (communication with students has intensified), for giving students access to materials, and also for students to submit weekly cases
- Email: it has been used for clarifying specific questions asked by students

Tools employed:

- Synchronous sessions in Blackboard Collaborate
- Uploading materials onto Aula Global (Moodle)
- Messages and notifications via Aula Global (Moodle)
- Submission by students of practical weekly cases via Aula Global (Moodle)
- Tutoring sessions

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

Teaching activities and temporary programming of the course have been fully adapted to an online format. Regarding teaching activities, all classes have been taught through Blackboard Collaborate on the day and time established at the beginning of the term in the academic chronogram of the course. As for the temporary scheduling of the course, once the adaptations of the subject were done from March 11 to March 17, the sessions have been taught without any interruption. This has enabled to teach all the topics in the course Ficha Reina by replacing face-to-face classes with synchronous classes. Also, at all times the students have been able to send their questions and/or queries about the course via email and via online tutoring. Continuous contact with students has always been maintained through messages posted in Aula Global and the media indicated above. Students have been informed either via email or via messages posted in Aula global on the days of implementation of changes in the course.

Students have been able to continue submitting all the case studies required in the course via Aula Global (thus, they have had a sufficient period of time for delivery, in order to organize themselves to the new Covid-19 situation)

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

The weighting of grades in this course has been the following:

- Individual submissions 60%
- Team-based case submission and oral presentation: 40%

FINAL GRADE = 60% Individual submissions + 40% Team-based case submission and oral presentation

There is no final exam in this course.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
100%	0%