

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Gestión de la Innovación

Código: 17510

Titulación: Máster Universitario en Iniciativa Emprendedora y Creación de Empresas

Coordinador/a: Luís Santamaría Sánchez

Fecha de Actualización: 22/04/2010

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

##### 1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

Dado que es una asignatura semi-cuatrimestral que se imparte al principio del segundo cuatrimestre, se pudo impartir la docencia presencialmente (con las últimas entregas y tutorías online).

Since it is a semi-quarterly subject that is taught at the beginning of the second semester, it was possible to teach on-site (the last submissions of homework and tutorials were online).

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

##### 2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

**IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

Por lo dicho anteriormente, no fue necesario adaptar las actividades ni la programación temporal de la asignatura

--  
Due to the aforementioned, it was not necessary to adapt the activities or the temporal programming of the subject

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### 3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

Se establecen los siguientes mecanismos de evaluación para verificar la adquisición por parte de los estudiantes de las competencias establecidas para la materia:

- Participación y discusión en clase de los supuestos prácticos: 30%
- Resolución por escrito de casos prácticos: 30%
- Trabajo final: 40%

La evaluación continua se aplica tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria

The students' performance is evaluated through continuous assessment that defines the final mark based on the following criteria:

- Class involvement / participation: 30%
- Case resolution and papers discussion: 30%
- Final project: 40%

This continuous assessment is applied both in the ordinary and extraordinary call

% EVALUACIÓN CONTINUA COURSEWORK ASSESSMENT	% EVALUACIÓN FINAL FINAL EXAM
<i>%valor</i>	<i>%valor</i>
100	