

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - *ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION*

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Tecnologías de la información y nuevos proyectos empresariales

Código:

Titulación: Máster Univ. en Iniciativa Emprendedora y Creación de Empresas

Coordinador/a: José Manuel Molina López

Fecha de Actualización: 22/4/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

Las clases presenciales han sido sustituidas por sesiones a través de Collaborative Balckboard a las horas correspondientes según el horario. Las clases son grabadas para que los alumnos puedan posteriormente consultar si tienen alguna duda sobre alguno de los temas tratados en clase.

Las clases de tutorías han sido sustituidas por interacciones personales entre profesor y alumno a través del mail y en situaciones donde se trataba de establece tutorías a grupos, a través de sesiones específicas de Collaborative Balckboard.

Se ha diseñado un formato de sesión online ágil que incentiva la participación, la organización y la resolución de dudas. El formato ha sido:

- Dividir la sesión en Bloques y asignarles Hashtags a cada bloque de contenido.
- Turnos de preguntas cada 20 min, abriendo micrófono a aquellos alumnos con cuestiones.
- 5 minutos de resolución de dudas. Si hay más, se resuelven al final de la sesión, dejando 10 min de resolución/revisión final de la sesión.
- Fomentar el uso del foro para que alumnos puedan intervenir en cualquier momento para dejar preguntas, responderlas o sugerir temas.
- Para facilitar que el foro esté organizado, y que las dudas/preguntas se puedan localizar y clasificar con rapidez, se invita a los alumnos al uso de los hashtags pertenecientes a cada bloque de la sesión.

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

The face-to-face classes have been replaced by sessions through the Collaborative Blackboard at the corresponding times according to the schedule. Classes are recorded so that students can later consult if they have any questions about any of the topics discussed in class.

The tutoring classes have been replaced by personal interactions between the teacher and the student through the mail and in situations where it was about establishing tutorials for groups, through specific Collaborative Blackboard sessions.

An agile online session format has been designed that encourages participation, organization and the resolution of doubts. The format has been:

- Divide the session into Blocks and assign Hashtags to each block of content.
- Question times every 20 min, opening the microphone to those students with questions.
- 5 minutes of resolution of doubts. If there are more, they are resolved at the end of the session, leaving 10 min of resolution / final review of the session.
- Encourage the use of the forum so that students can intervene at any time to leave questions, answer them or suggest topics.
- In order to facilitate the organization of the forum, and so that doubts / questions can be quickly located and classified, students are invited to use the hashtags belonging to each block of the session.

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

Se han mantenido las mismas actividades docentes y la misma programación temporal.

El desarrollo práctico de la asignatura se ha llevado a cabo en herramientas instaladas en el ordenador del alumno, ya que son herramientas gratuitas y que no requieren de un sistema hardware de altas prestaciones.

Con el fin de incentivar la participación y mantener el contacto online entre los alumnos, se han sustituido parte de las tareas y prácticas individuales, por trabajos en grupo.

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

The same teaching activities and the same time schedule have been maintained.

The practical development of the subject has been carried out on tools installed on the student's computer, since they are free tools and do not require a high-performance hardware system.

In order to encourage participation and maintain online contact between students, part of individual tasks and practices have been replaced by group work.

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se ha mantenido el porcentaje original que aparecía en la ficha puesto que no se han alterado ni la programación ni los contenidos.

El examen final de la asignatura se realizará de manera online mediante AULA GLOBAL para aquellos alumnos que sea posible. En caso de imposibilidad se llevará a cabo una prueba individual del alumno con unos ejercicios personalizados.

3. ASSESSMENT SYSTEM

The assessment method has been modified so that it can be assessed directly through continuous assessment.

The final exam of the course will be done online through a GLOBAL CLASSROOM for those students who are possible. In case of impossibility, an individual student test will be carried out with personalized exercises.

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
60%	40%