

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Las energías renovables en los mercados de electricidad

Código: C4.266.17872

Titulación: Máster en Energías Renovables en Sistemas Eléctricos

Coordinador: Julio Usaola García

Fecha de Actualización: 24 de abril de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- Durante la enseñanza ha distancia se ha empleado Blackboard Collaborate y Aula Global
- La asignatura ya contaba con actividades evaluadas de forma continua y a distancia: cuestionarios en Aula Global, tareas y trabajos. Los materiales estaban ya disponibles en Aula Global, y solo se han actualizado los correspondientes a los cambios de programación, además de las adiciones ya previstas de nuevo material.
- Posteriormente a la suspensión de las clases presenciales se impartieron las clases mediante Blackboard Collaborate utilizándola para clases y tutorías.
- En una visita virtual al centro de control de Red Eléctrica de España se utilizó el programa Zoom, pues la organizaba Red Eléctrica de España. Esta es una actividad optativa, adicional al programa.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- Las modificaciones del transcurso de la asignatura ha consistido en la suspensión de la clase del 10 de marzo, la reanudación de las clases el 17 de marzo y la recuperación de la clase del 10 de marzo el 12 de mayo, cambiando la secuencia de clases. El programa no ha sufrido variaciones.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. *ASSESSMENT SYSTEM*

- La calificación de la asignatura tenía un 70% de componente continua, que incluía cuestionarios a distancia y trabajos propuestos. En la convocatoria ordinaria se ha cambiado el examen previsto por un trabajo final individualizado con el mismo valor
 - 30% Cuestionarios
 - 40% Trabajos
 - 30% trabajo 1
 - 10% trabajo 2
 - 30% Trabajo final (nuevo)
 - 100% TOTAL

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
70%	30%