

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: INTEGRACIÓN DE ENERGÍAS EN LA

Código: 16179

Titulación: MÁSTER DE ENERGÍAS RENOVABLES EN SISTEMAS ELÉCTRICOS

Coordinador/a: JOSÉ LUIS RODRÍGUEZ AMENEDO

Fecha de Actualización: 11/05/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

Se ha empleado la plataforma Blackboard Collaborative incluso con personal externo de la universidad. La experiencia ha sido muy positiva y las sesiones se han seguido con total normalidad

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

Blackboard Collaborative platform has been used even with external university staff. The experience has been very positive and the sessions have been followed normally.

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

Se ha suprimido un examen tipo test programado el día 11/05/2020 que se había previsto de forma presencial con cálculos numéricos. Tenía un peso del 35% pero se ha traspasado al trabajo final de la asignatura que finalmente tendrá un peso del 85% en lugar del 50%. El 15% restante de la nota se calcula por asistencia a clase (incluida la sesión online)

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

A test-type exam scheduled on 05/11/2020 that has been removed. It had a weight of 35% but it has been transferred to the final work of the subject that will finally have a weight of 85% instead of 50%. The remaining 15% of the grade is calculated for class attendance (including the online session)

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

85% trabajo final

15% asistencia a clase

3. ASSESSMENT SYSTEM

85% final work

15% class assistance

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>%valor</i> 100% (65% before Covid)	<i>%valor</i> 0% (35% before COVID)