

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Métodos y técnicas de optimización

Código: 16169

Titulación: Máster Universitario en Mecánica Industrial

Coordinador/a: María Belén Muñoz Abella

Fecha de Actualización: 20 abril 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

PLATAFORMAS, HERRAMIENTAS Y RECURSOS:

Aula global:

- **Material a disposición de los alumnos:**
Transparencias
Ejercicios ejemplo
Videos grabados explicativos de la materia de las clases.
Evaluación a través de cuestionarios y propuesta de ejercicios.
Comunicación con los alumnos.

Blackboard Collaborate:

- Realización de tutorías y clases.

e-mail:

- Resolución de dudas y comunicación con los alumnos.

METODOLOGÍAS EMPLEADAS:

- Grabación de videos explicativos de la materia.
- Realización de ejercicios de ejercicios.
- Complimentación de cuestionarios.
- Trabajos personales de los alumnos.
- Realización de tutorías.
- Sesiones síncronas.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

Las actividades docentes se han adaptado a la siguiente planificación, con el objetivo de que la evaluación continua pase a ser el 100% de la nota final.

Semana 9. Clase 16 de marzo de 2020

Propuesta de ejercicio conjunto de los temas explicados hasta la fecha. Temas Introducción, Optimización local y Algoritmos Genéticos.

Semana 10. Clase 23 de marzo de 2020

Publicación en aula global de los videos 1 y 2 del tema “Redes neuronales” y los cuestionarios correspondientes.

Semana 11. Clase 30 de marzo de 2020

Publicación en aula global de los videos 3 y 4 del tema “Redes neuronales”, cuestionario correspondiente al video 3 y ejercicio de aplicación directa del video 4.

Semana 12. Clase 6 de abril de 2020

No lectivo.

Semana 13. Clase 13 de abril de 2020

No lectivo.

Semana 14. Clase 20 de abril de 2020

Clase mediante Blackboard collaborate. Resolución de dudas.

Propuesta de la primera parte del ejercicio de trabajo personal del tema “Redes neuronales”.

Semana 15. Clase 27 de abril de 2020

Publicación en aula global de los videos 5 y 6 del tema “Redes neuronales”, cuestionario correspondiente al video 5 y ejercicio de aplicación directa del video 6.

Semana 16. Clase 4 de mayo de 2020

Clase mediante Blackboard collaborate. Resolución de dudas.

Propuesta de la segunda parte del ejercicio de trabajo personal del tema “Redes neuronales”.

Semana 17. Clase 11 de mayo de 2020

Clase mediante Blackboard collaborate. Resolución de dudas.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

La evaluación continua pasa a ser es el 100% de la nota final. La evaluación consta de 11 apartados, la calificación de cada uno de ellos está distribuida de acuerdo a los siguientes porcentajes, ponderados según el peso de cada tema en el global de la asignatura:

1. Cuestionario Temas Introducción y optimización local: 5%
2. Cuestionario Tema Algoritmos Genéticos: 5%
3. Ejercicio de trabajo personal Temas Introducción, Optimización local y Algoritmos genéticos: 40%
4. Cuestionario Video 1 Tema “Redes neuronales” (Introducción redes neuronales): 5%
5. Cuestionario Video 2 Tema “Redes neuronales” (Funcionamiento de las redes neuronales): 5%
6. Cuestionario Video 3 Tema “Redes neuronales” (Redes perceptrón multicapa): 5%
7. Ejercicio de aplicación del Video 4 Tema “Redes neuronales” (Redes MLP con Matlab): 5%
8. Ejercicio de trabajo personal Tema “Redes neuronales” (Redes MLP): 10%
9. Cuestionario Video 5 Tema “Redes neuronales” (Redes de base radial): 5%
10. Ejercicio de aplicación del Video 6 Tema “Redes neuronales” (Redes de base radial con Matlab): 5%
11. Ejercicio de trabajo personal Tema “Redes neuronales” (Redes Base radial): 10%

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
100 %	0 %