

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Técnicas experimentales en ingeniería térmica

Código: 16168

Titulación: Máster Universitario en Mecánica Industrial

Coordinador/a: Jesús Gómez Hernández

Fecha de Actualización: 30/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- Las herramientas utilizadas para transformar la docencia presencial a docencia online han sido Aula Global y Blackboard Collaborate.
- La metodología docente online se ha centrado en:
 - Clases online de resolución de dudas a través de Blackboard Collaborate, donde hay una comunicación directa entre el profesor y el alumno.
- Aula Global and Blackboard Collaborate have been used to transform the regular teaching activities to online mode.
- The online teaching methodology has been focused on:
 - Online classes to answer questions through Blackboard Collaborate, promoting the communication between the professor and the students.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- Los contenidos teóricos de la asignatura se han desarrollado como estaba previsto inicialmente, sin eliminar ni un solo capítulo de teoría ni ninguna clase de problemas.
- Los contenidos prácticos de la asignatura fueron explicados en clases presenciales.
- Los alumnos deben entregar un trabajo guiado mediante tutorías, que se han desarrollado online. Este trabajo se entregará de forma telemática a través de Aula Global antes del 20 de mayo 2020.
- Theory contents have been explained as originally scheduled without removing any theory or problem class.
- Laboratory sessions were explained in regular classes.
- The students must deliver a guided project, which has been guided in online sessions using Blackboard Collaborate. The project's report must be delivered before 20th May 2020.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. *ASSESSMENT SYSTEM*

- Se evaluará la asignatura mediante el proyecto y mediante un examen final online consistente en 10 preguntas tipo test y/o de opción múltiple.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
40%	60%

- The evaluation system considers the guided project as continuous evaluation and a final exam, which will consist n 10 true/false and multiple-choice questions that will be done online using Aula Global.

% CONTINUOUS EVALATION	% FINAL EVALUATION
40%	60%