

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

**Curso Académico: 2019/2020**

**Asignatura: Técnicas Experimentales en Mecánica de Fluidos**

**Código: 16167**

**Titulación: Máster Universitario en Mecánica Industrial**

**Coordinador: Mariano Rubio Rubio**

**Fecha de Actualización: 07/05/2020**

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

- Las sesiones se imparten en modalidad online de manera síncrona, mediante la herramienta "Blackboard Collaborate".
- Se guardan grabaciones de las sesiones.
- Los materiales para el seguimiento de las sesiones, tanto de teoría como prácticas, se ponen a disposición de los alumnos a través de la plataforma "Aula Global", basada en Moodle.
- Las tutorías se mantienen, en modalidad síncrona y asíncrona. Para ello, se resuelven dudas puntuales mediante correos electrónicos, o se celebran reuniones virtuales con "Google Meet" o "Blackboard Collaborate".
- Se utiliza la herramienta "Turnitin" para el control del plagio en la entrega de actividades.

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

- Los contenidos formativos de la asignatura se han mantenido en su totalidad, sin que ninguno haya sido eliminado.
- Las sesiones se han reorganizado, para impartir la totalidad de ellas. Ello incluye la recuperación de las sesiones en el intervalo entre la cancelación de clases presenciales y

el inicio de la docencia online.

- Existen en la asignatura dos tipos de sesiones prácticas: unas que se realizan mediante software informático, y otras en laboratorio. Las sesiones con software se han impartido en las mismas condiciones, gracias a que los alumnos tienen acceso a las herramientas necesarias.
- Se retrasaron las fechas de las sesiones de laboratorio, con dos objetivos: el primero, realizarlas de manera presencial si la vuelta a las instalaciones antes del final de curso era posible; y el segundo, adaptar los contenidos de las mismas a su impartición online, como finalmente ha sido necesario.
- En estas sesiones, se han mantenido las mismas explicaciones que se llevan a cabo de manera presencial, usando material audio-visual para la descripción de los equipos. En algún caso, se han realizado demostraciones virtuales. Para la realización de los informes, se ha proporcionado a los estudiantes los datos experimentales recogidos en años anteriores por el profesorado y estudiantes.

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

**IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

No ha sido necesaria la modificación del sistema de evaluación de la asignatura, ya que está basado completamente en la Evaluación Continua en condiciones habituales.

Los alumnos deben entregar 3 informes científico-técnicos, relacionados con diferentes técnicas de medida, aplicadas a distintos problemas fluidodinámicos. La nota final de la asignatura es una media ponderada de las calificaciones obtenidas en cada informe. Se utiliza la herramienta "Turnitin" para el control del plagio.

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

| <b>% EVALUACIÓN CONTINUA</b> | <b>% EVALUACIÓN FINAL</b> |
|------------------------------|---------------------------|
| <b>100 %</b>                 | <b>0 %</b>                |