

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Tecnologías Avanzadas de Diagnóstico de Máquinas

Código: 16166

Titulación: Máster Universitario en Mecánica Industrial

Coordinador/a: Alejandro Bustos Caballero

Fecha de Actualización: 22/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

Plataformas, herramientas y recursos:

- **Aula global:**
 - Transparencias de la teoría
 - Ejercicios
 - Foros (principalmente para la resolución de dudas sobre el trabajo)
 - Comunicación con los alumnos mediante Avisos
- **Blackboard Collaborate/Google Hangouts Meet:**
 - Realización de tutorías y clases
- **Correo electrónico**
 - Resolución de dudas

Metodologías empleadas:

- Realización de ejercicios
- Complimentación de cuestionarios
- Trabajos en grupo de los alumnos
- Realización de tutorías
- Sesiones síncronas

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

Las actividades docentes se han adaptado a la siguiente planificación:

Semana 8. Clase del 17 de marzo.

Publicación en Aula Global de las transparencias correspondiente al tema "Muestreo" y propuesta de un ejercicio en MATLAB.

Semana 9. Clase del 24 de marzo.

Publicación en Aula Global de las transparencias correspondiente al tema "Sistemas de Medida" y propuesta de un ejercicio/cuestionario.

Semana 10. Clase del 31 de marzo.

Publicación en Aula Global de los ejercicios del tema "Muestreo".
Clase mediante Google Hangouts Meet y resolución guiada de los ejercicios.

Semana 11. Clase del 7 de abril.

No lectivo

Semana 12. Clase del 14 de abril.

Publicación en Aula Global de las transparencias correspondiente a los temas "Sistemas lineales" y "Filtros".
Clase mediante Google Hangouts Meet. Resolución de dudas.

Semana 13. Clase del 21 de abril.

Publicación en Aula Global de los ejercicios de los temas "Sistemas lineales" y "Filtros".
Clase mediante Google Hangouts Meet y resolución guiada de los ejercicios. Resolución de dudas.

Semana 14. Clase del 28 de abril.

Publicación en Aula Global de las transparencias correspondiente al tema "Diagnóstico de Máquinas".
Clase mediante Google Hangouts Meet. Resolución de dudas.

Semana 15. Clase del 5 de mayo.

Publicación en Aula Global de los ejercicios del tema "Diagnóstico de Máquinas".
Clase mediante Google Hangouts Meet y resolución guiada de los ejercicios.

Semana 16. Clase del 12 de mayo.

Clase mediante Google Hangouts Meet. Resolución de dudas.

Semana 17. Clase del 19 de mayo.

Clase mediante Blackboard Collaborate/Google Hangouts Meet. Realización de un simulacro de examen.
Resolución de dudas.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

La evaluación de la asignatura consta de una evaluación continua que supone el 70% de la nota final y un examen tipo test que supone el 30% de la nota final. El desglose detallado de la nota final es el siguiente:

- Trabajo cuatrimestral (en grupo): 60%
- Trabajo sobre técnicas avanzadas de tratamiento de la señal (en parejas): 10%
- Examen: 30%
- Adicionalmente se pueden obtener hasta 0,3 puntos de la nota de los cuestionarios y ejercicios realizados.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
70%	30%