

## **ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION**

### **MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

### **SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

**Curso Académico: 2019/2020**

**Asignatura: Análisis de Estructuras de Materiales Compuestos**

**Código: 16165**

**Titulación: Máster en Mecánica Industrial**

**Coordinador: Enrique Barbero Pozuelo**

**Fecha de Actualización: 20 de Abril de 2020**

#### **1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES**

##### **1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES**

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

**Se está utilizando el servicio de "Salas Virtuales" de la Universidad que emplea la plataforma Blackboard Collaborate. Cada clase se está impartiendo en directo en esta plataforma en el día y horario habitual. Se ha colocado en Aula Global un link para cada una de las clases. Con esta herramienta también se están realizando las tutorías cuando las dudas de los alumnos no pueden ser respondidas por correo electrónico.**

**Toda la documentación de curso se ha colgado en Aula Global. Toda la información que el profesor ha transmitido a los alumnos se ha realizado mediante el sistema de avisos en la misma herramienta. Se ha realizado una adaptación del material disponible para los alumnos para permitir la impartición on-line de la docencia. Se ha puesto a disposición de los alumnos de videos formativos y documentación en pdf de conocimientos previos que los estudiantes deben poseer antes de cursar la asignatura.**

**Para la entrega del trabajo de la asignatura y el ejercicio entregable se ha habilitado un link en Aula Global empleando la herramienta anti-copia Turnitin.**

**La realización de las clases prácticas de ordenador, se han realizado empleando el software on-line CADEC.**

## 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

### 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

**IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

**No se ha realizado ninguna modificación o eliminación de contenidos. La planificación de la asignatura se mantiene tal como estaba inicialmente prevista únicamente se ha retrasado una semana respecto a la planificación inicial.**

**Las clases prácticas de laboratorio al llevarse a cabo empleando un software libre on-line se pueden realizar también con normalidad.**

## 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

**El sistema de evaluación no se ha modificado, se mantiene los porcentaje iniciales y con la estructura realizada en otros cursos académicos:**

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
50%	50%valor

**Únicamente se adapta a la realización on-line.**

**EVALUACIÓN FINAL (50% de la calificación final)**

**El examen de evaluación final de la asignatura consta de dos partes:**

- La evaluación de los conocimientos teóricos se realiza mediante un test on-line (15% de la calificación final) empleando la aplicación de Cuestionarios de Aula Global. Este test consta de preguntas de selección múltiple y/o de desarrollo (con una explicación breve). Los alumnos disponen de un ejemplo de test en Aula Global con preguntas de cursos anteriores con objeto de que puedan conocer el alcance del test y auto evaluar sus conocimientos. Este ejemplo de test no es evaluable.

- La evaluación de los conocimientos prácticos se realiza mediante un ejercicio individual entregable vía Aula Global (35% de la calificación final), que es enviado empleando la herramienta Turnitin.

Las fechas de realización del test y del ejercicio se realizarán de forma síncrona el día previsto para el examen final.

**VALUACIÓN CONTINUA (50% de la calificación final).**

La evaluación continua se realiza mediante trabajos consiste en

- Trabajo de la asignatura (35% de la calificación final). Se trata de un proyecto de diseño y cálculo preliminar de un módulo espacial. Es un trabajo realizado en grupo, hasta un máximo de dos personas. Los alumnos pueden formar grupos libremente.

- Ejercicio entregable (15% de la calificación final). Ejercicio a realizar de manera individual.

El proyecto y el ejercicio se subirán a Aula Global mediante la herramienta Turnitin.