

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Nuevas tecnologías de centrales de energías renovables // New Technologies of Renewable energy power plants

Código: 16164

Titulación: Máster Universitario en Mecánica Industrial

Coordinador/a: Fernando Hernández Jiménez

Fecha de Actualización: 5-5-2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle)
- Sesiones síncronas, usos de foros, realización y presentación de trabajos a través de BB Collaborate // Synchronus sessions, fóruns, realization and presentation of Projects through BB Collaborate.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- Reorganización de las sesiones tras la suspensión de las clases presenciales únicamente // Reschedule of the sessions due to the cancelation of regular classes, only.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- Evaluación continua: Parcial y presentación de trabajo colectivo: 100% (50% + 50%).
- Examen final: 50%. Recuperación del parcial en caso de suspenso.

//

- Continuous assesment: partial examen and presentation of collective work: 100% (50% + 50%).
- Final exam: 50%. Recovery of partial in case of fail.