

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Platforms for networked communities

Código: 16147

Titulación: Máster Universitario en Ingeniería Telemática

Coordinador/a: Carlos Delgado Kloos

Fecha de Actualización: 3 mayo 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

Se trata de una asignatura eminentemente práctica. Después de unas sesiones más orientadas a la exposición, los estudiantes trabajan en grupos para desarrollar un proyecto bajo la supervisión de un profesor. Esta supervisión se realizó con la utilización de Blackboard Collaborate. Su funcionalidad de crear subsalas vino muy bien para atender por separado a los tras grupos. También se dio una sesión expositiva. Las presentaciones finales de los estudiantes también se realizarán por Blackboard Collaborate.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

Durante la primera semana de suspensión de la actividad presencial (del 11 al 17 marzo 2020) no se impartió clase. Después se impartió clase de forma online a través de Blackboard Collaborate. Se informó a través de Aula Global.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. *ASSESSMENT SYSTEM*

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

Esta asignatura se evalúa por medio del proyecto realizado. Los estudiantes tienen que entregar o realizar en grupos de 3 o 4, los siguientes contenidos evaluables: el desarrollo software realizado, un video explicativo, una presentación en clase frente a los compañeros, los profesores y en ocasiones un profesional. Esto se ha realizado siempre así en el pasado y se realizará también en esta ocasión. En la gran mayoría de las veces no es necesario el examen final.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
100%	0%