

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: GESTIÓN DE START-UPS

Código: 17862

Titulación: Master in Management

Coordinador/a: NEUS PALOMERAS

Fecha de Actualización: 8 de mayo de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Se ha utilizado la plataforma de Blackboard Collaborate para: la impartición de clases síncronas online, la grabación de sesiones, tutorías y presentaciones de los alumnos.
- Se ha potenciado el uso de Aula Global (Moodle) para actividades asíncronas: compartir materiales, subida de prácticas y trabajos, plantear foros de discusión

- Blackboard Collaborate is the platform used for the online teaching, tutorial hours, presentation by students
- Aula Global is used for sharing documents, collecting homeworks and projects, organizing forums for discussion

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- Se ha seguido el programa de la asignatura tal y como estaba previsto inicialmente

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- Evaluación continua / Continuous evaluation: prácticas semanales, participación en discusiones/foros y trabajo en grupo / teamwork and synchronous and asynchronous participation
- Evaluación final / Final exam: examen a libro abierto /open-book exam

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
60 %	40 %