

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Entrepreneurship

Código: 17861

Titulación: Master in Management

Coordinador/a: Maria Jose Sanchez Bueno

Fecha de Actualización: 20/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

Dada la duración de esta asignatura, sólo durante la última clase (12 de Marzo de 2020) se utilizaron herramientas on line (el resto del curso puedo desarrollarse de manera presencial utilizando Aula Global). Para ello, y siguiendo las indicaciones de la dirección del Máster, se utilizó la herramienta Google Hangouts Meets. Los estudiantes se pudieron conectar sin problema y la clase de impartió sin incidencias.

In the specific case of this course of Entrepreneurship (MiM), only during the last class (12 March) we have to use a different tool for the development of the activities. Following the instructions of the director of the Master, I used Google Hangouts Meet. During the rest of the course, I used Aula Global (Moodle).

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

Como se ha indicado en el apartado previo, dada la duración de esta asignatura, el único cambio que se produjo fue en la última clase, que pasó de ser presencial a ser online mediante la herramienta Google Hangouts Meet. Con la impartición de esta clase online se pudo concluir todo el temario y todas las sesiones establecidas desde el inicio en el syllabus. Me

gustaría agradecer a los estudiantes su predisposición para adaptarse a la docencia online de forma inesperada y con un margen de tiempo reducido. Gracias por todo el esfuerzo ante una situación tan complicada.

It was not necessary to adapt teaching activities and time schedule given that only the last class was an online class. During this class we used Google Hangouts Meet (instead a face-to-face class), but we developed the same activities. We finished all the sessions included in the syllabus. I would like to thank all the students for their support during this online class.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

El sistema de evaluación se mantuvo ya que la evaluación continua pudo desarrollarse con normalidad y según lo establecido al inicio del curso. El único cambio que se produjo fue en el examen para adaptarnos a la nueva situación. Siguiendo las instrucciones de la dirección del Máster y teniendo muy presentes las sugerencias de los estudiantes, se optó por un open-book exam que consistió en un caso de estudio sobre la materia abordada y cuya respuesta se envió de manera individual vía Aula Global y en el tiempo marcado.

Evaluación continua: 45%

- Casos prácticos: 15%
- Proyecto final (idea de negocio, plan de negocio (plan estratégico y de marketing)): 25%
- Participación individual en clase: 5%

Examen final: 55%

- Open-book exam (19 de Marzo de 2020)

Continuous assessment: case studies/readings (15%), final project (business idea, business plan: strategic and marketing plan) (25%), individual participation in class (5%).

Final exam. According to the instructions provided by the director of the Master, I changed the type of exam to adapt it to the extraordinary situation caused by Covid-19 and help the students to do the exam.

Open-book exam (individual exam) from 10:00-12:00 on THU 19TH. It will be based on a case to be analyzed. Theory will have to be applied to this particular case. Questions to be made available via Aula Global at the beginning of the exam and answers to be uploaded by the students through a Turnitin task before 12:05.

Final exam (55%).

| % EVALUACIÓN CONTINUA | % EVALUACIÓN FINAL |
|-----------------------|----------------------|
| <i>%valor</i> 45% | <i>%valor</i> 55% |