

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION**

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.  
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO  
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

**Curso Académico: 2019/2020**

**Asignatura: GESTIÓN DE INNOVACIÓN**

**Código: 17859**

**Titulación: MASTER EN DIRRECCION DE EMPRESAS/ MASTER IN MANAGEMNET**

**Coordinador/a: EVITA PARASKEVOPOULOU**

**Fecha de Actualización: ABRIL 2020**

**1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES**

**1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES**

- La asignatura desde su diseño inicial incluía el uso de Aula Global como fuente principal de los materiales y su evaluación era 100% continua. Dicha estructura y el hecho de que las clases finalizaron antes de la suspensión debida al COVID-19 permitieron que la asignatura no necesitara cambios de métodos.
- The course from its initial design included the use of Aula Global as the main source of materials and its evaluation was 100% continuous. This structure and the fact that the classes ended before the suspension due to COVID-19 meant that no further changes were required.

**2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**

**2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

- La asignatura desde su diseño inicial incluía el uso de Aula Global como fuente principal de los materiales y su evaluación era 100% continua. Dicha estructura y el hecho de que las clases finalizaron antes de la suspensión debida al COVID-19 permitieron que la asignatura no necesitara cambios de métodos.
- The course from its initial design included the use of Aula Global as the main source of materials and its evaluation was 100% continuous. This structure and the fact that the classes ended before the suspension due to COVID-19 meant that no further changes were required.

**3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

**3. ASSESSMENT SYSTEM**

- La evaluación de la asignatura desde su diseño inicial (antes de COVID-19) era 100% y se componía de los elementos siguientes:
  - Participación en clase 20%
  - Análisis de caso individual y presentación breve en grupo 30%. Entregas semanales de análisis de casos y una presentación corta durante el curso
  - Presentación Final (en grupo) 50%. Presentación de un artículo académico al final del curso y análisis de la base de los conocimientos conseguidos durante el curso.
- **The evaluation of the course from its initial design (before COVID-19) was 100% and consisted of the following elements:**

- **Class participation 20%.**
- **Individual case analysis and brief group presentation 30%. Weekly submission of case analysis and short presentation during the course.**
- **Final Presentation (in group) 50%. Presentation of an academic paper at the end of the course and analysis of the paper based on the knowledge acquired during the course.**

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>100 %</i>	<i>0 %</i>