

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION**

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.  
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO  
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

**Curso Académico: 2019/2020**

**Asignatura: Ergonomía y Psicosociología: Parte general**

**Código: 15677**

**Titulación: Master Universitario en Prevención de Riesgos Laborales**

**Coordinador/a: Virtudes Iglesias Martínez**

**Fecha de Actualización: 8 de mayo de 2020**

- 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES**  
**1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES**

**No ha sido necesario utilizar nuevas herramientas al finalizar la asignatura el día 10 de febrero de 2020.**

- 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**  
**2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

**No ha sido necesario realizar adaptaciones al finalizar la asignatura el 10 de febrero de 2020. La docencia ha sido presencial tal y estaba programado.**

- 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**  
**3. ASSESSMENT SYSTEM**

- La evaluación continua ha sido la especificada en la ficha inicial de la asignatura y lo que se modifica es el porcentaje de evaluación continua que pasa de un 40% a un 50%
- El tipo de examen se modifica, pasando de ser presencial tipo test a valorarse el aprendizaje, mediante la entrega de trabajos individuales. La evaluación final pasa de tener un valor de un 60% a un 50%

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
50%valor	50%valor