

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Combustión

Código: 12466

Titulación: Máster Universitario en Matemática Industrial

Coordinador/a: Marcos Vera Coello

Fecha de Actualización: 05/05/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

Las plataformas utilizadas para la docencia han sido fundamentalmente Blackboard Collaborate y Aula Global (Moodle).

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

The platforms used for teaching have been fundamentally Blackboard Collaborate and Aula Global (Moodle).

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

Al tratarse de una asignatura que se impartía ya en remoto a los alumnos de las Universidades de Coruña, Vigo, Santiago de Compostela y Politécnica de Madrid, las actividades previstas inicialmente no han sufrido cambios. Solo ha habido mínimos cambios en la programación temporal de las mismas, debidos exclusivamente al ajuste fino de las disponibilidades de los distintos profesores en las actuales circunstancias especiales debidas al covid-19.

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

As this is a course that was already taught remotely to students from the Universities of Coruña, Vigo, Santiago de Compostela and Politécnica de Madrid, the activities initially planned have not changed. There have only been minimal changes in the time schedule, exclusively due to the fine tuning of the availability of the different professors in the current special circumstances due to covid-19.

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación no ha sufrido ningún cambio, pues tanto la evaluación continua como la ordinaria ya se venía realizando mediante entrega de trabajos antes del cambio a docencia no presencial por el covid-19.

3. ASSESSMENT SYSTEM

The evaluation system has not undergone any changes, since both continuous and ordinary evaluation were already carried out through the delivery of works before the transition to online teaching due to covid-19.

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
100	100