

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Introducción al diseño de Instrumentación médica

Código: 15554

Titulación: Grado en Ingeniería Biomédica

Coordinador/a: David Pérez Benito

Fecha de Actualización: 27/04/2020

Academic Year: 2019/2020

Course: Introduction to the design of medical instrumentation

Code: 15554

Study: Bachelor in Biomedical Engineering

Coordinator: David Pérez Benito

Update Date: 27/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Las clases magistrales y los seminarios que por su formato requieran instrucciones directas del profesor/a, serán actividades síncronas en la plataforma Blackboard Collaborate. Éstas quedarán disponibles posteriormente en Aula Global.
- Así mismo se proponen ejercicios y tareas con una fecha de entrega determinada en sustitución a los ejercicios propuestos en los seminarios presenciales previstos. Todo ello mediante el entorno de Aula Global. Las actividades de programación quedan limitadas a Matlab.
- También se hace uso del correo electrónico como medio de comunicación directa de dudas o sugerencias. Google Hangouts Meet se empleará en tutorías individuales. De la misma forma se utilizará el foro de Aula Global para comunicaciones generales.
- *Guided lectures and seminars will be synchronous activities on Blackboard Collaborate platform. These sessions will be available in Aula Global afterwards.*
- *Homework's and assignments with fixed deadline are proposed in substitution of the planned presential seminars. The platform of use is Aula Global. Coding activities will be restricted to Matlab.*

- *Email is also a direct media to pose doubts and suggestions. Google Hangouts Meet will be employed in individual tutorials. Notices of general interest will be posted in forums available in Aula Global.*

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- Por su carácter presencial, las dos sesiones restantes de laboratorio han sido canceladas. En su lugar se han propuesto ejercicios prácticos de programación:
 - a) Monte-Carlo Analysis.
 - b) Biopotential Modelling Activity.
- El contenido de las clases magistrales se mantiene a excepción de dos sesiones que han sido unificadas en una sola. La planificación temporal ha sido ajustada.
- Los seminarios han sido reorganizados.
- Se ha incluido una tarea nueva para dar mayor peso a la evaluación continua: Dynamics of the Cardiovascular System.
- *Due to their intrinsic presential character, the two remaining laboratory sessions have been cancelled. Two practical coding activities are proposed instead:*
 - a) *Monte-Carlo Analysis.*
 - b) *Biopotential Modelling Activity.*
- *The content of the lectures is not modified with the exceptions of two lectures that have been merged into one. Lectures have been rescheduled.*
- *Seminars have been rescheduled.*
- *New activity has been included to provide higher weight to the continuous evaluation: Dynamics of the Cardiovascular System.*

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- Evaluación continua
 - a) Informe de laboratorio 5%. Se incluirá únicamente el material cubierto en las sesiones realizadas.
 - b) Examen del laboratorio 10%.
 - c) Examen parcial 5%.
 - d) Seminarios y tareas entregables 40%.
- Evaluación final. Examen online con preguntas tipo test, múltiples respuestas y cálculos sencillos.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
60 %	40 %

- *Continuous assessment*
 - a) *Laboratory report: 5%. Report will include only the two completed sessions.*
 - b) *Laboratory exam: 10%.*
 - c) *Mid-term exam: 5%.*
 - d) *Deliverables seminars and homework's: 40%.*
- *Final assessment. Online exam with test, multiple choice questions and explicit calculations.*

% CONTINUOUS ASSESSMENT	% FINAL ASSESSMENT
60 %	40 %