

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Introducción a Biomateriales/Introduction to Biomaterials

Código: 15553

Titulación: Grado de Ingeniería Biomédica

Coordinador: Diego Velasco Bayón

Fecha de Actualización: 8 de mayo de 2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

##### 1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

Aula Global ha sido la plataforma utilizada para hacer llegar el material del curso al alumnado, para comunicarse con los/as estudiantes y para realizar el 2º test de evaluación continua.

Las sesiones on line se han impartido utilizando la plataforma Blackboard Collaborate. A través de Aula Global, se ha facilitado el link para conectarse a las sesiones, que se han impartido en el horario habitual de la asignatura.

A través de Blackboard Collaborate se han realizado también tutorías y revisión de las pruebas de evaluación continua.

##### 1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

Aula Global has been the platform used to distribute all materials and information related to the course to the students, as well as for on line examination (second continuous evaluation test).

Online sessions have been followed using the tool Blackboard Collaborate. Sessions had been announced in advance in Aula Global and given at regular class hours.

Blackboard Collaborate tool has been also used for tutoring sessions and for continuous evaluation tests review.

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

##### 2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

**IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

## **2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**

Las clases se reanudaron el 18 de marzo implantándose la docencia on line, en concreto, a través de Blackboard Collaborate.

Las clases de “Biomaterial degradation I y II” (inicialmente planificadas para el 11, 12 y 13 de marzo y canceladas por las restricciones del COVID), se han impartido en Mayo 2020.

Sólo se ha cancelado una actividad en grupo propuesta para ser desarrollada en aula informática pero esto no afecta a la adquisición de las competencias descritas para la asignatura.

El segundo test de la evaluación continua, inicialmente planificado para el 15 de abril, se cambió al 24 de abril.

La presentación de artículos científicos en grupos (inicialmente planificada para los días 29, 30 de abril y 6 y 7 de mayo), se anuló y en su lugar los estudiantes tuvieron que preparar un informe escrito sobre el artículo asignado. Se han comunicado en Aula Global los criterios de evaluación de dicho informe.

Se ha mantenido una comunicación constante con el alumnado a través de Aula Global así como con la delegada via mail para resolver dudas relativas a los cambios y adaptaciones derivadas de esta situación extraordinaria.

## **2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

Classes were resumed on March 18 and online teaching was implemented using Blackboard Collaborate.

Lectures related to “Biomaterial Degradation I and II” (initially scheduled for 11, 12 and 13 March and cancelled due to COVID restrictions) have been rescheduled for May 2020.

Only one group activity designed to be done in a computer room was canceled, but this fact does not affect competences and skills to be acquired by the students during the course.

The second continuous evaluation test, initially scheduled for April 15, was rescheduled for April 24.

The group activity “Scientific paper presentation by students” (initially scheduled for April 29 and 30, and May 6 and 7) was cancelled and oral presentations were replaced by a written report. The evaluation criteria of that report have been published in Aula Global.

Continuous communication has been maintained with the students through Aula Global and also by mail with the student’s representative to clarify questions regarding any of the topics, modifications or alternatives offered due to the extraordinary situation.

## **3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

### **3. ASSESSMENT SYSTEM**

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

El peso del informe de los artículos científicos se ha mantenido (1,2 puntos). Se ha decidido que los dos test de evaluación continua eliminen materia (en el caso de aprobarlos con un 5), lo cual no ocurría antes. Además, se han cambiado los pesos de dichas pruebas (3,4 puntos el primer test y 2,7 el segundo) y del examen final (2,7 puntos), en concreto, ha quedado repartido así:

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
73%	27%

Examen final: se hará on line utilizando alguna de las plataformas autorizadas por la Universidad y se informará los estudiantes con antelación.

The weight of the scientific paper report has not been modified (1.2 points). If a student pass the two continuous evaluation tests (minimum score: 5 over 10), topics included in those tests will not be included in the final exam. This fact was not part of the original assessment system. In addition, the weight of these two continuous evaluation tests and also of the final exam have been modified (first test: 3.4 points; second test: 2.7 points; final exam: 2.7 points) as follows:

% CONTINUOUS EVALUATION:	% FINAL EXAM
73%	27%

**Final exam: on line tools authorized by the University will be used and students will be notified in advance.**