

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Biomecánica del Medio Continuo II: Mecánica de Fluidos

Código: 15544

Titulación: Grado en Ingeniería Biomédica

Coordinador/a: Javier Rodríguez Rodríguez

Fecha de Actualización: 21 de Abril de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- The lectures and problem sessions have continued normally through the platform BlackBoard Collaborate. This platform also allows to record the sessions, which we then upload in Aula Global.
- The lab professor is also using Zoom for Q&A tutorial sessions. The students work on lab data from previous years.
- Students regularly ask questions through e-mail. The professors involved receive about 5-10 e-mails per day. This figure is much larger than the usual one on previous years.
- Las clases y sesiones de problemas han continuado de manera normal usando la plataforma BlackBoard Collaborate. Además esta plataforma permite la grabación de las sesiones, que posteriormente colgamos de Aula Global.
- El profesor de laboratorio ofrece además sesiones de Q&A para que los alumnos trabajen con los datos de laboratorio de otros años.
- Además, los estudiantes usan regularmente el e-mail para preguntar sus dudas. Recibimos entre 5-10 e-mails diarios, una cifra muy superior a la usual otros años.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- As stated above, the teaching activities continue normally through Black Board Collaborate.
- As for the lab sessions, the professor in charge has posted tutorial videos on AG and hosts Q&A sessions so students can work on the data from previous years, which has been provided to them in AG as well.
- The midterm exams have been replaced by short homework that they must complete in two hours. The structure of the homework is analogous to the usual one of the midterm. This homework replaces completely the percentage of the grade corresponding to the midterm (40%) and covers exactly the same topics. An additional second midterm has been scheduled and will replace the final exam. It covers the same contents and has the same weight (40%). An addition 10% of the grade corresponds to the labs and the last 10% to a homework on a real biomedical flow.
- Como se dice arriba, las actividades docentes han continuado de manera natural con Black Board Collaborate.
- En cuanto a los laboratorios, el profesor correspondiente ha colgado vídeos explicativos en Aula Global y atiende sesiones Q&A con los estudiantes para que puedan completar con éxito los laboratorios usando datos de otros años. Estos datos se les han suministrado a través de AG.
- El examen parcial se ha reemplazado por un trabajo de dos horas de duración. La estructura de este trabajo, los contenidos que cubre y el peso en la nota (40%) son idénticos a los contemplados en el examen parcial presencial.

Se realizará un segundo trabajo que equivaldría a un segundo examen parcial tanto en contenidos como en peso en la nota (40%). Otro 10% proviene de la nota de los laboratorios y finalmente otro 10% de un trabajo adicional sobre un flujo real encontrado en biomedicina.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- As stated above,

| | |
|------------------------------|-------------------------|
| % EVALUACIÓN CONTINUA 100 | % EVALUACIÓN FINAL 0 |
|------------------------------|-------------------------|