

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION
MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN
SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Numerical Methods in Biomedicine / Métodos Numéricos en Biomedicina

Código:15543

Titulación: Ingeniería Biomédica

Coordinador/a: Daniel Seco Forsnacke

Fecha de Actualización: 24/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Las clases y las tutorías se trasladan a Blackboard Collaborate (BC). Los materiales para dichas clases se hacen disponibles al alumno a través de Aula Global (AG), además de mostrarse en pantalla en su momento durante la clases a través de BC. Aumento significativo de la correspondencia por email para la atención al alumno.
- Las sesiones son síncronas permitiendo la participación del alumno en cualquier momento. Se realizan grabaciones de las clases que se proporcionan a través de BC y AG, todos los ejercicios así como el texto tratado en cada clase y varios programas de ordenador y otros archivos son compartidos a través de AG, se preparan los ejercicios con antelación y se refuerzan las prácticas en grupos que pasan a tener un mayor peso en la evaluación continua del curso. También se hace uso de foros, chats, tutorías online por BC.
- The classes and office hours are moved to Blackboard Collaborate (BC). Materials for the lessons are made available to students via Aula Global (AG), and shared on screen during the corresponding lesson on BC. Significant increase of attention to student via email.
- Sessions are synchronized allowing questions and student participation at any moment. Classes are recorded and then provided via AG and BC, every exercise or text treated and several other computer programs and files are shared via AG, exercises are prepared beforehand, practical assignments are enhanced, and have a higher weight on the course continuous evaluation. We also make use of fora, chats, and online office hours via BC.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- Un retraso de una semana se ha introducido en el calendario como resultado del necesario proceso de adaptación a la docencia online. Las clases concluirán por tanto el jueves 14 de mayo.
- One week delay has been introduced in the calendar of the course as a result of the process of adaptation to the online teaching. We will finish the classes accordingly on the 14th of May.
- Se elimina el examen parcial con lo que se recupera una hora adicional para la docencia. Se refuerzan los contenidos relativos a aplicaciones a la epidemiología, en particular, interpolación y solución numérica de ecuaciones diferenciales., temas cuya presentación se concentra en sus aplicaciones a la comprensión de cuestiones epidemiológicas sobre la pandemia de COVID 19. Se refuerzan los trabajos en grupo de tipo proyectos de programación implementando las soluciones vistas en el curso.
- Midterm exam eliminated, recovering as a result one additional hour for teaching. Contents emphasize more now the applications to epidemiology, and, in particular, interpolation and numerical solution of differential equations, topics whose presentation is centred on the applications to the understanding of epidemiological questions relative to the pandemic of COVID19. Working in groups in projects of programming and implementations of the studied solutions are also enhanced.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- La evaluación continua se centra en la realización de 4 prácticas en equipo, sobre programación e implementación de soluciones. Cada práctica cuenta un 25% de la nota de evaluación continua.
- La nota final pasa a ser en un 100% evaluación continua.

- Continuous evaluation focuses on 4 practical assignments by teams, about programming and implementation of solutions. Each assignment represents 25% of the continuous evaluation grade.
- The final grade changes to a 100% continuous evaluation.

% EVALUACIÓN CONTINUA
<i>100,00%</i>