

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Física I

Código:15533

Titulación: Ingeniería Biomédica

Coordinador/a: Rafael Ramírez Jiménez

Fecha de Actualización: 5 de Mayo de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Las clases habituales se han impartido en la modalidad sincrónica utilizando la Plataforma BlackBoard Collaborate realizándose en forma de presentaciones y ejemplos y ejercicios en pizarra virtual. Las sesiones de Blackboard Collaborate fueron grabadas y puestas a disposición de los alumnos. Se han facilitado enlaces a videos en youtube, fundamentalmente de Walter Lewin del MIT, para visualizarlos a la vez y comentarlos. Las tutorías se han llevado a cabo tanto a través de BlackBoard Collaborate como de Google Meets utilizando también pizarra y bolígrafo digitales.

Ordinary classes have been delivered as online sessions by means of Blackboard Collaborate, with it we have used slide presentation and "blackboard" tools allowing the use of smart pens. Blackboard Collaborate sessions were recorded and made available to the students.

I have offered links to well known youtube videos, by Prof. Walter Lewin, so that we could visualize and comment on the concepts dealt with during the class.

Tutorials took the form of online meetings, using BB Collaborate and Google Meets, with the help of smart pen as well.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

El ritmo al que se han desarrollado las clases ha hecho necesario eliminar el capítulo de ONDAS descrito en el cronograma, este capítulo no solía ocupar una semana completa y el tiempo se ha empleado dedicando más tiempo a los capítulos de Oscilaciones y dinámica del sólido rígido.

Las sesiones de laboratorio habían concluido antes de la suspensión de clases presenciales.

The pace of online classes was slow compared to ordinary lectures, for this reason the chapter on waves was removed, this chapter usually takes less than one week. The time freed by this removal was used to improve the chapters on "oscillations" and the chapter "on rigid body dynamics".

Laboratory sessions were unaffected by the class suspension as they were finished early on March.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- El proceso de evaluación no ha experimentado cambios, asignándose un peso del 60% al examen final, el 40% correspondiente a la evaluación continua se ha repartido entre el laboratorio , 25% , y tres exámenes parciales , 25%. Las sesiones del laboratorio habían concluido antes de la suspensión de clases. Los exámenes se ha realizado utilizando la cámara de los alumnos y mediante el uso de distintas versiones de examen.
- No changes were introduced in the assesment criteria, the final exam is 60% of the final grade, the Lab grade is ¡5% and three midterm exams acoount for the remaining 25%. Online exams were proctored with th help of the students webcams, also different versions of the exam questions were used.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
40%valor	60%valor