

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Cálculo II

Código: 15531

Titulación: Ingeniería Biomédica

Coordinador/a: Pablo Álvarez Caudevilla

Fecha de Actualización: 4/05/2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

#### 1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- Las plataformas utilizadas para la realización de las clases han sido principalmente BlackBoard Collaborate para la realización de las clases on-line, sesiones de Google Meet o Zoom para las tutorías realizadas en grupos pequeños o a nivel individual. Además se ha utilizado una aplicación que he adquirido (Vittle) para la grabación de vídeos con material del curso.
- Durante esta parte del curso en la que se han implementado materiales on-line he llevado a cabo varias metodologías. En primer lugar he grabado vídeos con clases de teóricas usando la aplicación antes mencionada Vittle. Además se han resuelto varios problemas usando esta metodología de grabación de vídeos y se han tenido todas las semanas al menos una sesión (en ocasiones 2 si había algún examen) de Blackboard Collaborate para la realización de problemas en sesiones sincrónicas. Por otro lado, les he subido material tanto teórico como problemas resueltos en Aula Global. Finalmente he apoyado todo este material con enlaces de interés para los temas estudiados así como la grabación de algún vídeo con aplicaciones directas al grado de Ingeniería Biomédica.
- The platforms used to deliver the lessons have been mainly BlackBoard Collaborate for the on-line sessions and Google Meet or Zoom for tutorials or extra sessions with small groups, Also, I have used the application Vittle to record videos to show several contents of the course.
- During this part of the course we have implemented the contents of course via on-line using various methodologies. First, I have recorded the main topics of the course on video using the application Vittle. This has been completed with several problems solved and recorded by such an application. Every week we have had at least one session (sometimes two) using BlackBoard Collaborate where we have solved problems and doubts the students might have. Additionally, I have uploaded a list problems solved in Aula Global. Finally we have supported all of this material with external links of special interest for this particular Degree in Biomedical Engineering.

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

#### 2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

Los contenidos llevados a cabo para es asignatura han sido los establecidos al principio. Incluso dadas las circunstancias he podido incluir algún material más por tener la posibilidad de alargar dos o tres semanas el curso.

The contents carried out during the course have been the same to those established at the beginning of the year. Despite the circumstances we have been able to support those contents better due to the fat we had two additional weeks.

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3. ASSESSMENT SYSTEM

- El sistema de evaluación continua ha sido la realización de 5 exámenes de los cuales se tendrán en cuenta los 4 mejores.
- El examen final a desarrollar será un examen on-line con preguntas con temporizador de forma que una vez que se acabe una se podrá realizar la siguiente o por el contrario cuando acabe el tiempo máximo establecido para realizar dicha pregunta

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
70%	30%

- The evaluation method carried out has been composed of 5 mid term exams. Considering the best 4 of those 5 for the evaluation during the course.
- The final exam will consist of an on-line exam with several questions with a limited time and opening sequentially.

% Mid-term evaluation	% FINAL EXAM
70%	30%