

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION**

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.  
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO  
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Biomateriales avanzados, bioimpresión 3D y micro/nano biofabricación

Advanced Biomaterials, 3D Bioprinting and Micro/nano Biofabrication

Código: 14161

Titulación: Grado de Ingeniería Biomédica

Coordinadora: Lucía Martínez Santamaría

**Fecha de Actualización:** 8 de mayo de 2020/May 8, 2020

**1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES**

**1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES**

Aula Global ha sido la plataforma utilizada para hacer llegar el material del curso al alumnado, para comunicarse con los/as estudiantes y para realizar el test de evaluación continua.

Las sesiones on line se han impartido utilizando la plataforma Blackboard Collaborate. A través de Aula Global, se ha facilitado el link para conectarse a las sesiones, que se han impartido en el horario habitual de la asignatura.

A través de Blackboard Collaborate se han realizado tutorías, revisión de las pruebas de evaluación continua y presentación en grupo de trabajos.

Aula Global has been the platform used to distribute all materials and information related to the course to the students, as well as for on line examination (continuous evaluation test).

Online sessions have been followed using the tool Blackboard Collaborate. Sessions have been announced in advance in Aula Global and given at regular class hours.

Blackboard Collaborate tool has been also used for tutorship sessions, continuous evaluation test review and group presentations.

**2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**

**2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

Se han impartido las clases restantes a través de Blackboard Collaborate.

Sólo se han cancelado dos clases ("Atomic force microscopy of living cells" y "Finding inspiration in nature: spider silk-based biomaterials") de ponentes invitados que no han podido impartir por razones médicas. Sin embargo, esto no afecta a la adquisición de las competencias descritas para la asignatura.

El test de evaluación continua, inicialmente planificado para el 15 de marzo, se cambió al 17 de abril.

Las cuatro clases de "Nanotechnologies for drug, protein and gene delivery" (inicialmente estaban planificadas para el 14, 17, 21 y 24 de abril) se impartieron los días 24, 27 y 31 de marzo, y 3 de abril.

Se han incluido dos sesiones de tutorías conjuntas para resolver dudas sobre diversas actividades de la evaluación continua, en concreto, "Cómo escribir un artículo científico" (21 de abril) y "Diseño de un dispositivo microfabricado" (24 de abril).

Las prácticas de laboratorio se impartieron del 17 de febrero al 6 de marzo, antes de la suspensión de la actividad docente presencial.

Se ha mantenido una comunicación constante con el alumnado a través de Aula Global así como con la delegada via mail para resolver dudas relativas a los cambios y adaptaciones derivadas de esta situación extraordinaria.

The remaining lectures have been taught using Blackboard Collaborate.

Only two lectures given by invited speakers (“Atomic force microscopy of living cells” y “Finding inspiration in nature: spider silk-based biomaterials”) were canceled due to unforeseen medical circumstances, but this fact does not affect competences and skills to be acquired by the students during the course.

The continuous evaluation test, initially scheduled for March 15, was rescheduled for April 17.

The four classes related to “Nanotechnologies for drug, protein and gene delivery” (initially scheduled for April 14, 17 21 and 24) were rescheduled for March 24, 27, 31 and April 3.

Two tutorships sessions aimed to solve doubts to different continuous evaluation activities were offered to the students, specifically, “How to write a scientific article” (April 21) and “Design of a microfabricated device” (April 24).

Laboratory sessions were taught from February 17 to March 6, before the suspension of the onsite teaching activity.

Continuous communication has been maintained with the students through Aula Global and also by mail with the student’s representative to clarify questions regarding any of the topics, modifications or alternatives offered due to the extraordinary situation.

### **3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

### **3. ASSESSMENT SYSTEM**

El peso de las actividades de evaluación continua y del examen final se ha mantenido.

Las prácticas de laboratorio se impartieron de manera presencial del 17 de febrero al 6 de marzo, por lo cual no se han visto afectadas las actividades de evaluación relacionadas con las prácticas.

Se ha mantenido la actividad de presentación de un proyecto en grupos y se ha realizado a través de Blackboard Collaborate.

Examen final: se hará on line utilizando alguna de las plataformas autorizadas por la Universidad y se informará los estudiantes con antelación.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
50%	50%

The weights of the continuous evaluation activities as well as the final exam have not been modified.

Laboratory sessions were taught on site from February 17 to March 6, therefore the continuous evaluation activities related to them have not been modified.

The group project was presented using Blackboard Collaborate.

% CONTINUOUS EVALUATION:	% FINAL EXAM
50%	50%

Final exam: on line tools authorized by the University will be used and students will be notified in advance.