

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Motores Térmicos

Código: 15737

Titulación: Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales

Coordinador/a: Néstor García Hernando

Fecha de Actualización: 06/05/2020

**1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES
DOCENTES**

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- La transición al modelo no presencial se ha llevado a cabo mediante las herramientas Blackboard Collaborate y Aula Global (Moodle).
- Las clases se han impartido mediante sesiones síncronas, en el horario habitual de la asignatura, usando la herramienta Blackboard Collaborate. Adicionalmente, todos los contenidos de la asignatura se han puesto a disposición de los alumnos en Aula Global. La comunicación con los alumnos se ha mantenido durante las clases, a través de Aula Global y mediante el correo electrónico. También se ha puesto a disposición de los alumnos el uso de tutorías síncronas, individuales o en grupo, mediante la herramienta Blackboard Collaborate.
- The transition to the online teaching was made using the Blackboard Collaborate and Aula Global (Moodle) tools.
- Classes have been taught through synchronous sessions during the usual course schedule, using the Blackboard Collaborate tool. In addition, all the contents of the subject were made available to the students in Aula Global. Communication with the students was maintained during the classes, through Aula Global and via email. The students have also used synchronous face-to-face individual or group tutoring using the Blackboard Collaborate tool.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- Se ha impartido el 100% de los contenidos formativos de la asignatura. La práctica de laboratorio planificada se realizó antes de la transición al modelo no presencial. Los ejercicios y presentaciones que se hacían en el formato presencial se han trasladado y adaptado a su realización on-line. Concretamente, se ha realizado un trabajo con presentación on-line ante el resto de la clase y un problema entregable donde se resuelve un caso real relacionado con el contenido de la asignatura mediante herramientas computacionales.
- All the planned contents of the subject were taught. The planned laboratory session was carried out before the transition to the online teaching. The exercises and presentations that were planned for the face-to-face format were translated and adapted to the online modality. Specifically, the students have done an assignment which included an online presentation to the rest of the class and a deliverable problem where a real case related to the content of the course was solved using computational tools.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- La evaluación continua se ha visto ligeramente modificada respecto a lo planificado inicialmente, resultando en un 10 % la nota de la práctica, 35 % los ejercicios y presentaciones realizados y un 55% el examen final.
- La evaluación final será mediante un examen individual.
- The continuous evaluation was slightly modified in comparison with the initial plan, resulting in: the mark of the lab session (10 %), the exercises and presentations (35 %) and the final exam (55 %).
- The final evaluation will be done through an individual examination.

% EVALUACIÓN CONTINUA % CONTINUOUS EVALUATION	% EVALUACIÓN FINAL % FINAL EVALUATION
45 %	55 %