

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Tecnología Cerámica

Código: 15727

Titulación: Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales

Coordinador/a: Alejandro Várez Alvarez

Fecha de Actualización: 4/5/2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

##### 1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Las clases se han seguido impartiendo on line utilizando la plataforma Blackboard Collaborate. Clases en directo.
- La documentación de todas las clases se ha subido con antelación a Aula Gobal.
- Las reuniones de coordinación con el resto de los profesores de la signatura se han realizado utilizando Google Hangouts Meet.
- Las tutorías se realizan a través de Blackboard Collaborate.
- La exposición de los trabajos por los alumnos se va a realizar a través de Blackboard Collaborate.
- 
- 
- Classes have continued to be taught online using the Blackboard Collaborate platform. Live classes.
- Documentation of all classes has been uploaded in advance to Aula Gobal.
- Coordination meetings with the rest of the professors of the subject have been carried out using Google Hangouts Meet.
- The tutorials are done through Blackboard Collaborate.
- The exhibition of the works by the students will be carried out through Blackboard Collaborate.
- 
- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

##### 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- Los contenidos de la asignatura básicamente no han variado con respecto a lo que había programado.
- Esta asignatura tenía programadas varias sesiones prácticas y se han sustituido por sesiones de teoría donde se ha incidido en aspectos más prácticos. En algún caso se han indicado videos en las transparencias para que los alumnos pudieran ver los aspectos prácticos de cada tema. Se han seleccionado videos existentes en el canal YouTube.

- En cuanto a la reorganización temporal las clases online comenzaron el día 17 de marzo por lo que no se perdió ninguna clase con respecto a la programación inicial. Como no se han perdido clases, se seguirá el calendario anterior.
  - 
  - 
  - The contents of the subject have not changed with respect to that scheduled.
  - This course had several practical sessions scheduled. They have been replaced by theoretical sessions with more practical aspects, which have been emphasized. In some cases, videos have been indicated on the transparencies so that the students could see the practical aspects of each topic. Existing videos have been selected on the YouTube channel.
  - Regarding the temporary reorganization, the online classes started on March 17th, so no changes were done respect to the initial schedule. The same former calendar will be used.
  - 
  - En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse
- IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3. ASSESSMENT SYSTEM

- La evaluación de la asignatura se va realizar en su totalidad con la evaluación continua.
- Los alumnos tienen que realizar un trabajo en grupo que ya tienen asignado y que tendrán que exponer online a través de Blackboard Collaborate. (20% de la nota final)
- Se realizó un examen presencial antes de que comenzará el estado de alarma que contabilizará un 30%.
- Se va a realizar un segundo examen parcial que se realizará al finalizar la asignatura, será un examen tipo test con respuestas múltiples a través de Aula Global. (30% de la nota)
- Preguntas cortas que han ido realizando a lo largo de la asignatura 20% en la nota final.
- 
- The evaluation of the subject will be carried out in its entirety with continuous evaluation.
- The students have to carry out a group work that they have already assigned and that they will have to expose online through Blackboard Collaborate. (20% of the final grade)
- A face-to-face examination was carried out before the alarm state began, which will account for 30%.
- There will be a second partial exam that will be done at the end of the course, it will be a multiple choice test with exams through Aula Global. (30% of the mark)
- A battery of Short questions that have been done throughout the course (20% of the final mark).
- 
- 
- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
100 %valor	%valor