

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Gestión de la cadena de suministros II

Código: 15724

Titulación: Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales (256)

Coordinador/a: DURAN HERAS, ALFONSO

Fecha de Actualización: 8/5/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Las herramientas / plataformas utilizadas para la transición a no presencial han sido
 - Blackboard Collaborate (sesiones docentes, supervisión evaluación), Aula Global (cuestionarios y tareas para la gestión de trabajos y/o evaluación) y Google Meet (supervisión evaluación).
- En lo que respecta a la adecuación de las metodologías, cabe destacar:
 - Las sesiones se han impartido según el calendario inicialmente establecido (excepto la semana la semana del 11 al 17 de marzo de 2020, en la que se encargó tarea sustitutiva basada en vídeos de un MOOC)
 - Las sesiones en general se han grabado y están a disposición de los alumnos a través de Blackboard Collaborate.
 - Se ha aprovechado el programa ofrecido por edX para proporcionar a los alumnos acceso gratuito a un MOOC sobre el tema de la asignatura, como parte (opcional) de la evaluación continua.
 - En las sesiones, se ha hecho uso de Sondeos para dinamizar el aprendizaje y favorecer la participación de los alumnos.
 - En aquellos temas que lo permitían, se ha fomentado la división de los alumnos en grupos de trabajo
- The platforms / tools that have been used for this transition to on-line teaching are:
 - Blackboard Collaborate (lessons, exam supervision), Aula Global (questionnaires and tasks for homework and grading activities)) and Google Meet (exam supervision)
- Regarding the adaptation process to the on-line teaching model, it is worth highlighting:
 - Sessions have been taught according to the initially established calendar (except week 11-17/3/2020, for which replacement homework was assigned).
 - The sessions have generally been recorded and left available for the students through Blackboard Collaborate.
 - Thanks to edX's "Accessing edX courses with free codes" COVID-19 initiative, students have been offered free access to a related MOOC, as an (optional) part of the continuous evaluation
 - During the sessions, queries and pools have been launched to the students in order to boost students' interest participation and attention
 - When feasible, the main group has been split into working groups.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- El temario se ha impartido de forma completa, aprovechando la extensión del calendario académico.

- *The syllabus has been fully covered during the extended academic calendar.*

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- Los dos exámenes de evaluación continua se han celebrado en las fechas previstas, el primero en formato presencial.
- El segundo examen de evaluación continua (y previsiblemente el de la convocatoria ordinaria) se ha transformado a formato on-line (Aula Global).
- Se ha aprovechado el programa ofrecido por edX para proporcionar a los alumnos acceso gratuito a un MOOC sobre el tema de la asignatura, como parte (opcional) de la evaluación continua.
- Las otras componentes de evaluación continua (trabajos en grupo,...) se han mantenido, adaptándolas al formato online.
- The two continuous assessment exam have taken place in the scheduled dates. The first one took place on UC3M's premises.
- The second continuous evaluation exam (and in all likelihood the final examen) has been transformed to an online format (Aula Global).
- Thanks to edX's "Accessing edX courses with free codes" COVID-19 initiative, students have been offered free access to a related MOOC, as an (optional) part of the continuous evaluation
- The other components of continuous evaluation (Group presentations, ...) have been maintained, adapted to the online format.
-

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
40 %	60 %