

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Sistemas Electrónicos Digitales

Código:15700

Titulación: Grado en Ingeniería Tecnologías industriales

Coordinador/a: Susana Patón

Fecha de Actualización: 14 Mayo de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

- * Blackboard Collaborate para impartir todas las clases a partir del 20 de Marzo de forma síncrona. En total se han impartido 7 clases. Los laboratorios no realizados presencialmente se han sustituido por trabajos de simulación por ordenador.
- * Aula Global para informar a los alumnos de las medidas tomadas, modificación del calendario, entrega de trabajos y material didáctico de soporte (manuales de trabajos y transparencias de clase).
- * Programas de simulación SilabsIDE, Matlab y LT Spice para los ejercicios que han reemplazado a los laboratorios.

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- * Blackboard Collaborate to teach all classes synchronously from March 20. In total 7 classes have been taught. Laboratories not carried out in person have been replaced by computer simulation work.
- * Aula Global to inform students of the measures taken, modification of the calendar, delivery of work and supporting teaching materials (work manuals and class transparencies).
- * SilabsIDE,, Matlab and LT Spice simulation programs for exercises that have replaced labs.

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

Para reemplazar el trabajo de laboratorio de forma presencial, se han preparado dos trabajos de curso a desarrollar por los equipos de trabajo establecidos al principio del curso. El primer trabajo de curso (Trabajo A) cubre las actividades programadas en la planificación semanal original como "Proyecto mínimo". El segundo trabajo (Trabajo B) cubre las actividades programadas en la planificación semanal original como "Ampliaciones al proyecto mínimo". Las clases se han

desarrollado síncronamente y en ellas los alumnos desarrollan los trabajos de curso con el apoyo en tiempo real de los profesores. Para mejorar la atención a los alumnos se emplean dos salas simultáneas de Blackboard Collaborate y se divide la clase en dos grupos.

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

To replace the laboratory work in person, two course assignments have been prepared to be developed by the work teams established at the beginning of the course. The first course assignment (Assignment A) covers the activities programmed in the original weekly planning as "Minimum project". The second job (Job B) covers the activities programmed in the original weekly planning as "Expansions to the minimum project". The classes have been developed synchronously and in them, the students develop the course work with the real-time support of the teachers. Two simultaneous Blackboard Collaborate rooms are used to improve student attention and the class is divided into two groups.

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para evaluar la asignatura, se ha ampliado el peso de la evaluación continua hasta el 100%. Para ello se ha cambiado el peso de las prácticas realizadas presencialmente en la primera mitad del curso al 30%. Al trabajo A se le ha dado un peso del 40% y al trabajo de tipo B se le ha dado un peso del 30% completando el 100%. A los alumnos que no han seguido la evaluación continua se les ha pedido hacer el trabajo A y B con un peso total del 85% como evaluación final.

3. ASSESSMENT SYSTEM

To evaluate the subject, the weight of the continuous evaluation has been increased to 100%. For this, the weight of the practices carried out in person in the first half of the course has been changed to 30%. Work A has been given a weight of 40% and Type B work has been given a weight of 30%, completing 100%. Students who have not followed the continuous evaluation have been asked to do the work A and B with a total weight of 85% as final evaluation.

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
100%	0%