

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (INDUSTRIAL ORGANIZATION)

Código: 15519

Titulación: GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES(INDUSTRIAL ENGINEERING
TECHNOLOGIES DEGREE)

Coordinador/a: BERNARDO PRIDA ROMERO

Fecha de Actualización: 23-04-2020

**1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES
DOCENTES**

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Utilizamos clases on line con Blackboard collaborate y otras herramientas de aula global para exámenes on line
- Utilizamos 2 estrategias complementarias: Elaborar guías on línea (en algunos temas que precisaban este apoyo) y clases on line, además los alumnos tuvieron en todo momento la posibilidad de hacer preguntas via correo electrónico

(INGLES)

- We use "on line" clases with Blackboard Collaborate, and others tolos of Aula global Moodle for the exams "on line".
- We use 2 complementary strategies : We elabotare some guides "ad hoc" in orde to facilitete the work of the students in your house and complement classes "on line".The students has been in contact with the profesors for asking some questions by e.mail..

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

Con las 2 estrategias mencionadas en el punto anterior, se pudo mantener el ritmo normal del curso. Las clases practicas (discusión de un caso práctico) se realizó on line.

(INGLES)

Using the 2 strategirs mentioned in the first point, we could maintain the normal rithm of the studies an we could make simuclacros, for the clases and examns. The practices (A practical case discusions was taken also (on line)

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

Se decidió priorizar la continuación de la formación de los alumnos, por lo cual se retrasó el examen programado para el 21 de abril a la finalización de las clases. Se realizó on line.

Tanto en el examen parcial como en el final se ponderó la teoría y los ejercicios en un 50% cada parte, y se realizaron utilizando herramientas de aula global.

(INGLES)

- We decide take priority to continue with the classes and delay the partial exam (scheduled in april 21). We take the exam "on line" once we finised the clases.
- The partial and the final exam take the same form 50% theory an 50% exercices, using the tolos of "aula global", with the possibilities of random variability of questions.

% continous assesment	% Final assesment
<p><i>a) 0 % (students do not pass the exam)</i></p> <p><i>b) 40 % (students with $5 \leq \text{Note} \leq 7$)</i></p> <p><i>c) 60 % (Students with note ≥ 7)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>The students that do not pass the continuous assesment 100%</i> • <i>The students that pass the countinuous assesment:</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>b) : $\text{Max}(100, 40\% \text{ continuous} + 60\% \text{ final})$.</i> <i>c) $\text{Max } 100; 60\% \text{ continuous} + 40\% \text{ final}$,</i>