

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Tecnología de Materiales

Código: 15515

Titulación: Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales

Coordinador/a: Cynthia Martínez Cisneros

Fecha de Actualización: 21/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

• Plataformas y herramientas / Platforms and tools:

Blackboard Collaborate, Aula Global, Google Hangouts Meet, E-mails

• Metodologías empleadas:

- ✓ Sesiones síncronas: clase online en los horarios habituales mediante Blackboard Collaborate
- ✓ Grabaciones de clases mediante Blackboard Collaborate para su posterior visualización
- ✓ Subida de material a Aula Global (transparencias de clase, videos explicativos, ejercicios, etc.)
- ✓ Tutorías online mediante Blackboard Collaborate y solución de dudas mediante E-mail
- ✓ Difusión de novedades y comunicación con los estudiantes: utilización de foros de Aula Global, E-mail
- ✓ Realización de trabajos entregados a través de Aula Global
- ✓ Reuniones de coordinación entre profesores de la asignatura mediante Google Hangouts Meet

• Methodologies used:

- ✓ Synchronous sessions: online classes at regular times through Blackboard Collaborate
- ✓ Recordings of classes through Blackboard Collaborate for later viewing
- ✓ Teaching material uploaded in Aula Global (class slides, videos, exercises, etc.)
- ✓ Online tutoring through Blackboard Collaborate and answering questions through E-mail
- ✓ Dissemination of news and communication with students through Aula Global and E-mail
- ✓ Exercises and works delivered through Aula Global
- ✓ Coordination meetings between teachers of the subject through Google Hangouts Meet

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS
2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- Los contenidos de la asignatura no han variado con respecto a lo que había programado.
- Las clases presenciales pasaron a modalidad online (Blackboard Collaborate) el día 16 de Marzo por lo que la temporalidad del cronograma original no se vio afectada.
- Las prácticas de laboratorio fueron sustituidas por una serie de ejercicios en que se ha solicitado al estudiante interpretar los resultados arrojados por una serie de experimentos asociados a los temas de estudio. Para simplificar el entendimiento, se han proporcionado videos explicativos existentes en Youtube. Los estudiantes han generado un informe por cada ejercicio, los cuales han sido evaluados y han formado parte de la evaluación continua. De esta manera, se ha asegurado la adquisición de las competencias necesarias.

-
- The topics of the subject have not changed with respect to what was scheduled.
 - Face-to-face teaching was replaced by online classes through the Blackboard Collaborate platform on March 16th. Hence, the original schedule was not modified from its original version.
 - The laboratory practices were replaced by a series of exercises in which the student has been asked to interpret the results produced by a series of experiments within the studied topics. To simplify understanding, videos from Youtube have been provided to explain processes. The students have written a report for each exercise, which have been evaluated as part of the continuous evaluation. In this way, the acquisition of the necessary skills has been ensured.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN
3. ASSESSMENT SYSTEM

40 % EVALUACIÓN CONTINUA	60 % EVALUACIÓN FINAL
<i>10% Examen parcial 1 (presencial)</i> <i>10% Entrega de ejercicios</i> <i>10% Examen parcial 2 (online – Aula Global)</i> <i>10% Ejercicios de laboratorio</i>	<i>60% Examen final (online – Aula Global)</i>

40 % CONTINUOUS EVALUATION	60 % FINAL EVALUATION
<i>10% Mid-term exam 1 (face-to-face))</i> <i>10% Delivery of exercises</i> <i>10% Mid-term exam 2 (online – Aula Global)</i> <i>10% Laboratory exercises</i>	<i>60% Final exam (online – Aula Global)</i>