

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION**

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.  
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO  
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

**Curso Académico: 2019/2020**

**Asignatura: Automatización Industrial**

**Código: 15505**

**Titulación: Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales**

**Coordinador/a: María de los Ángeles Malfaz Vázquez**

**Fecha de Actualización: 21 Abril 2020**

**1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES**

**1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES**

- Las sesiones semanales, tanto de grupo magistral como de grupo pequeño, se han impartido utilizando la plataforma de Blackboard Collaborate (impartición de clases, tutorías grupales y grabación de videos) y Aula Global (donde se sube todo el material preparado nuevo: documentos actualizados, videos, guiones de prácticas, etc. ).
- Con el fin de flexibilizar la tarea, tanto a los alumnos como a los profesores, se ha preparado el material, tanto de teoría como de los problemas para ser compartidos online.
  - El material del grupo magistral se ha mejorado y completado con el fin de hacerlo lo más auto explicativo posible y se ha subido a Aula Global. Además, todas las semanas se han impartido clases online en el horario oficial para repasar/impartir dicho material y resolver las dudas que hubieran podido surgir.
  - El material del grupo pequeño son problemas. Todos los problemas han sido resueltos y subidos a Aula Global y, además, se han grabado videos explicativos para cada uno de ellos. Las sesiones semanales, se han utilizado para repasar/resolver las dudas sobre los problemas.
- El profesorado ha estado continuamente disponible para resolver las dudas de los alumnos a través, de foros, email ,etc.
- En relación a las prácticas de laboratorio, para poder adquirir las competencias adecuadas a esta asignatura se ha utilizado el software de Unity Pro (a través de aula virtual), para poder realizarlas en modo simulación.

\*\*\*\*\*

- The weekly sessions, both for magistral class and small group, have been taught using the Blackboard Collaborate platform (teaching classes, group tutorials and video recording) and Aula Global (where all the new prepared material is uploaded: updated documents, videos, Lab scripts, etc.).
- In order to make the task more flexible for both students and teachers, the material, both theory and problems, has been prepared to be shared online.
  - The material of the magistral group has been improved and completed in order to make it as self-explanatory as possible and has been uploaded to Aula Global. In addition, every week online classes have been given at the official time to review / impart the material and resolve any doubts that may have arisen.

- Small group material are problems. All the problems have been solved and uploaded to Aula Global and, in addition, explanatory videos have been recorded for each one of them. The weekly sessions have been used to review / resolve doubts about problems.
- Teachers have been continuously available to answer students' questions through forums, emails, etc.
- In relation to laboratory practices, in order to acquire the appropriate skills for this subject, Unity Pro software has been used (through a Aula Virtual), in order to carry them out in simulation mode.

**2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**  
**2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

- El relación al material y la organización de las clases del grupo pequeño, estas no han sufrido ningún cambio.
- Las clases del grupo magistral se ha reorganizado, adelantando los últimos temas (sensores y actuadores) a las primeras semanas del confinamiento, ya que es un material que puede ser aprendido por parte del alumno de manera autónoma con facilidad. El resto del temario se ha impartido con normalidad, a excepción de la realización del Parcial 1, que se sustituye por un test online en la semana del 27 de abril.
- Las sesiones de Aula informática y las prácticas de laboratorio han sido adaptadas. Se ha preparado una nueva práctica online (semana 13 de abril) y se han aportado videos explicativos sobre el uso del software utilizado Unity Pro. Con el fin de que los alumnos puedan adquirir las mismas competencias que se plantearon en la ficha Reina original, se ha propuesto la realización de un trabajo/proyecto de Automatización como parte de la evaluación continua.
- En resumen: Las clases magistrales se han impartido sin cambios de contenidos y respetando el calendario inicial previsto (salvo reorganización temporal de temario). Se han impartido todas las clases de grupo reducido previstas en la programación inicial, salvo las previstas para su realización en Aula informática que se han sustituido por una práctica online evaluable. Las prácticas de la asignatura y su evaluación (prevista en la programación inicial por un examen individual en laboratorio) se han sustituido por un trabajo/proyecto de automatización evaluable a entregar en la última semana.

\*\*\*\*\*

- In relation to the material and the organization of the small group classes, these have not undergone any changes.
- The classes of the magistral group have been reorganized, bringing the latest topics (sensors and actuators) to the first weeks of confinement, since it is a material that can be learned independently by the student with ease. The rest of the lessons has been taught normally, with the exception of taking the Midterm exam 1, which is replaced by an online test in the week of April 27.
- Computer classroom sessions and laboratory practices have been adapted. A new online practice has been prepared (week April 13) and explanatory videos have been provided on the use of the Unity Pro software used. In order for students to acquire the same skills that were proposed in the original Ficha Reina, we have proposed to carry out an Automation project / work as part of the continuous evaluation.
- In summary: The magistral classes have been given without changes in content and respecting the initial planned schedule (except for temporary reorganization of the agenda). All the small group classes provided in the initial programming have been taught, except for those planned for the Computer Classroom, which have been replaced by an evaluable online practice. The practices of the subject and its evaluation (foreseen in the initial programming by an individual examination in the laboratory) have been replaced by an evaluable automation project / work to be delivered in the last week.

**3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**  
**3. ASSESSMENT SYSTEM**

- Evaluación continua:
  - Práctica on-line (10%)
  - Test on-line (20%)

- Trabajo (30%)

- Evaluación final: Examen remoto. (40%)

- Continuous assessment:

- Online practice (10%)
- Online test (20%)
- Work (30%)

- Final evaluation: Remote exam. (40%)

% EVALUACIÓN CONTINUA /CONTINUOUS EVALUATION	% EVALUACIÓN FINAL /FINAL EVALUATION
<i>%valor</i> 60	<i>%valor</i> 40