

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### *SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING*

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: MECÁNICA DE ESTRUCTURAS

Código: 15504

Titulación: GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES

Coordinador/a: SONIA SÁNCHEZ SÁEZ

Fecha de Actualización: 07/05/2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

#### 1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

##### • Plataformas y herramientas:

Aula Global, Blackboard Collaborate, correo electrónico.

##### • Metodologías empleadas:

- Sesiones sincrónicas: clases online mediante Blackboard Collaborate en los horarios prefijados de la asignatura.
- En algunos grupos grabaciones de clases mediante Blackboard Collaborate para su posterior visualización.
- Material disponible en Aula Global: transparencias usadas en clase, ejercicios propuestos con soluciones, videos explicativos, etc.
- Tutorías online mediante Blackboard Collaborate y solución de dudas breves mediante email.
- Comunicación con los estudiantes: utilización de Avisos de Aula Global y mail.

##### • Platforms and tools:

Aula Global, Blackboard Collaborate, mail.

##### • Methodologies used:

- Synchronous sessions: online classes at regular times by Blackboard Collaborate.
- Recording of classes by Blackboard Collaborate for later viewing, depend the group.
- Teaching materials uploaded to Aula Global: class slides, exercises with solution, videos, etc.
- Online tutoring by Blackboard Collaborate and answering question by mail.
- Communication with students: Aula Global and mail.

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

#### 2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- Los contenidos de la asignatura no han sido modificados. Se imparte todo el programa inicialmente previsto.
- Las clases pasaron a modalidad online la semana del 16 al 20 de marzo, dependiendo del grupo la planificación temporal o no se ha visto afectada o se ha retrasado una semana.

- En relación a las prácticas de laboratorio, se ha garantizado la adquisición de todas las competencias. Prácticas 1 y 2: impartidas preseencialmente (antes del 11 de marzo). Práctica 3: Sustituida por entrega de informe específico. Práctica 4: Impartida online a través de Blackboard Collaborate.

- The topics of the subject have been not modified. The full program, initially planned, is taught.
- Face-to-face sessions were replaced by online sesión (Blackboard Collaborate ) on the March 16th-20th week. Hence, the original schedule has been not modified or has been shifted one week
- Regarding laboratory sessions, the acquisition of the necessary skills has been ensured: Lab sessions 1 and 2: Taught in-person. Lab session 3: Replaced by specific report delivery. Practice 4: Taught online by Blackboard Collaborate

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3. ASSESSMENT SYSTEM

- Se mantiene el sistema de evaluación inicialmente previsto: 40% evaluación continua y 60% examen final. Para tener en cuenta la evaluación continua se exigirá una nota mínima de 4,5 en el examen final.
- La prueba de evaluación final consistirá en un examen online síncrono.

% EVALUACIÓN CONTINUA		% EVALUACIÓN FINAL	
40 %	15% <i>prácticas de laboratorio</i>	60 %	<i>Examen final (online -Aula Global)</i>
	25% <i>prueba de evaluación parcial (online-Aula Global)</i>		

- The assessment system remains as originally planned. A minimum grade of 4.5 in the final exam is required to take into account the continuum assessment.
- The final assessment (60 %) will consist on an online synchronous exam.

% CONTINUUM ASSESSMENT		% FINAL ASSESMENT	
40 %	15% <i>laboratoy reports</i>	60 %	<i>End-of-term exam (online -Aula Global)</i>
	25% <i>mid-term exam (online-Aula Global)</i>		