

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Fundamentos de gestión empresarial

Código: 15497

Titulación: Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales (256)

Coordinador/a: DURAN HERAS, ALFONSO

Fecha de Actualización: 8/5/2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

##### 1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Las herramientas / plataformas utilizadas para la transición a no presencial han sido
  - Blackboard Collaborate (sesiones docentes, supervisión evaluación) y Aula Global (cuestionarios y tareas para la gestión de trabajos y/o evaluación)
- En lo que respecta a la adecuación de las metodologías, cabe destacar:
  - Las sesiones se han impartido según el calendario inicialmente establecido (excepto la semana la semana del 11 al 17 de marzo de 2020, en la que se encargó tarea sustitutiva). A las sesiones de BBC se accede vía Aula Global, en los grupos Magistrales (aunque correspondieran a los grupos reducidos), para aumentar la flexibilidad de cara a la participación de los alumnos
  - Las sesiones en general se han grabado y están a disposición de los alumnos a través de Blackboard Collaborate.
  - Se ha aprovechado el programa ofrecido por edX para proporcionar a los alumnos acceso gratuito a un MOOC sobre el tema de la asignatura, como parte (opcional) de la evaluación continua.
  - En las sesiones, se ha hecho uso de Sondeos para dinamizar el aprendizaje y favorecer la participación de los alumnos.
  - En aquellos temas que lo permitían, se ha fomentado la división de los alumnos en grupos de trabajo
- *The platforms / tools that have been used for this transition to on-line teaching are:*
  - *Blackboard Collaborate (lessons, exam supervision) and Aula Global (questionnaires and tasks for homework and grading activities).*
- *Regarding the adaptation process to the on-line teaching model, it is worth highlighting:*
  - *Sessions have been taught according to the initially established calendar (except week 11-17/3/2020, for which replacement homework was assigned), and scheduled in the large groups, to increase the flexibility for the students participation.*
  - *The sessions have generally been recorded and left available for the students through Blackboard Collaborate.*
  - *Thanks to edX's "Accessing edX courses with free codes" COVID-19 initiative, students have been offered free access to a related MOOC, as an (optional) part of the continuous evaluation*
  - *During the sessions, queries and pools have been launched to the students in order to boost students' interest participation and attention*
  - *When feasible, the main group has been split into working groups for better discussion and analysis.*

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

## 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- El temario se ha impartido de forma completa, aprovechando la extensión del calendario académico.
- *The syllabus has been fully covered during the extended academic calendar.*

## 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3. ASSESSMENT SYSTEM

- El examen de evaluación continua (y previsiblemente el de la convocatoria ordinaria) se ha transformado a formato on-line (Aula Global), y de tipo “libros abiertos”.
- Los dos exámenes previsto de evaluación continua se han combinado en uno (retrasado por dificultades con las herramientas online).
- Se ha aprovechado el programa ofrecido por edX para proporcionar a los alumnos acceso gratuito a un MOOC sobre el tema de la asignatura, como parte (opcional) de la evaluación continua.
- Las otras componentes de evaluación continua (trabajos en grupo,...) se han mantenido, adaptándolas al formato online.
- The continuous evaluation exam (and in all likelihood the final examen) has been transformed to an online format (Aula Global), and “open books” type.
- The two originally planned continuous assessment exam have been combined in one (postponed due to issues with the online platform).
- *Thanks to edX’s “Accessing edX courses with free codes” COVID-19 initiative, students have been offered free access to a related MOOC, as an (optional) part of the continuous evaluation*
- The other components of continuous evaluation (Group presentations, ...) have been maintained, adapted to the online format.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
40 % (50% if completed MOOC)	60 % (50% if completed MOOC)