

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Cálculo II

Código:15493

Titulación:Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales

Coordinador/a: Eduardo Colorado Heras

Fecha de Actualización: 02/05/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

Blackboard Collaborate y Aula Global (Moodle) han sido las principales herramientas. Se han hecho sesiones síncronas, grabaciones de clases, se han subido ejercicios resueltos con todo detalle a Aula Global, además de todo el material de las clases magistrales, el cual está a disposición del alumnado antes de las clases online que realizamos con Blackboard Collaborate. Realización de tutorías, también con Blackboard Collaborate, individuales y en grupos pequeños. Exámenes parciales, que se han proyectado con Blackboard Collaborate y han entregado como tarea en Aula Global.

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

Blackboard Collaborate and Aula Global (Moodle) have been the main tools. Synchronous sessions and class recordings have been made, resolved exercises in detail have been uploaded to Aula Global, in addition to all the material from the master lectures, which are available to the students before the online lectures we carry out with Blackboard Collaborate. Tutoring, also with Blackboard Collaborate, individual and in small groups. Partial exams, which have been screened with Blackboard Collaborate and delivered as a task in Aula Global.

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

Se da todo el contenido formativo de la asignatura, lo único que ha tenido que adaptarse es la temporalidad de los mismos, pero dado que se extendió 2 semanas el calendario académico esto ha hecho que solo se perdiese la semana primera durante el estado de alarma por la adaptación a las clases online y se cogiese una de esas dos semanas extra. Concretamente, se han explicado online los contenidos de Aplicaciones de integrales en \mathbb{R}^n en el Capítulo III y el Capítulo 4 sobre Integrales de línea, Campos conservativos, Integrales de superficie, Teoremas de Green, Stokes y Gauss.

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

All the contents of the course are explained, the only thing that has had to be adapted is the temporality of the them, but since the academic calendar was extended for 2 weeks, this has meant that only the first week was lost during the beginning state of alarm due to adaptation to online lectures and take one of those two extra weeks. Specifically, the contents of section 3 in chapter 3: Applications of integrals in \mathbb{R}^n , have been explained online; and Chapter 4: Integrals, Conservative Fields, Surface Integrals, Green, Stokes and Gauss Theorems, have also been explained online.

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se realizarán los dos parciales previstos inicialmente, salvo que ahora en cuatro mini parciales online, uno por cada uno de los 4 temas de la asignatura.

La evaluación final consistirá en un examen final online, que se realizará en 4 tiempos, es decir, 4 preguntas que tendrán que responder y subir a Aula global independientemente y hasta que no hagan la primera, no se les mostrará la segunda, etc.

3. ASSESSMENT SYSTEM

The two partials initially planned will be carried out, except that now in four online mini-partials, one for each of the 4 chapters of the course.

The final evaluation will consist of a final online exam, which will be carried out in 4 times, that is, 4 questions that will have to be answered and uploaded to the Aula Global independently and until they do the first one, they will not be shown the second one, and so on.

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
70 %valor	30 %valor