

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Física II

Código: 15490

Titulación: Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales

Coordinador/a: MUÑOZ SANTIUSTE, JUAN ENRIQUE

Fecha de Actualización: 7 Mayo 2010

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

##### 1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- Se ha utilizado Blackboard Collaborate, para la impartición de las clases magistrales en grupos grandes así como en las sesiones de grupos pequeños, como herramienta para la explicación de problemas y para resolver dudas en sesiones de tutorías. Se celebraron sesiones síncronas, que ocasionalmente fueron grabadas cuando las condiciones de conexión no eran las más adecuadas.
- Se subieron a la plataforma Aula Global (Moodle) las soluciones de todos los problemas propuestos en clases, así como diverso material adicional de apoyo a las clases impartidas con Blackboard Collaborate.
- Se facilitó la entrega de trabajos evaluables mediante diversas herramientas incluidas en Aula Global y se intentó incentivar el uso de las tutorías on-line utilizando Blackboard Collaborate.
- Blackboard Collaborate has been used as the main tool, for the teaching in large groups as well as in the small group sessions (recitation classes) for the explanation of problems and in tutoring sessions. Synchronous sessions were held, which were occasionally recorded when the connection conditions were not the appropriate.
- The full resolution of all the problems proposed in the teaching classes was uploaded to the Global Classroom (Moodle) platform, as well as several additional materials supporting the teaching and recitation sessions taught with Blackboard Collaborate.
- The delivery of evaluable works was facilitated through various tools included in Global Classroom and an attempt was made to encourage the use of online tutoring sessions using Blackboard Collaborate.

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

##### 2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- En general se ha intentado mantener el contenido formativo de la asignatura especificado en la guía docente, si bien reduciendo ligeramente los contenidos de la parte final del curso. En particular las secciones 8.3 a 8.5 (Magnetismo en materia, Materiales magnéticos. Introducción al Ferromagnetismo.) y las secciones 9.8 y 9.9 (Circuitos RCL y Ondas electromagnéticas) que han pasado de ser materias de estudio a ser materia de ampliación de conocimientos.
- Se ha implementado la realización parcial de prácticas simuladas mediante macros de Excel o de LibreOffice que han permitido la toma (virtual) de datos experimentales por parte de los alumnos durante el tiempo en que no fue posible utilizar los laboratorios.
- Se incentivó el uso de las tutorías on-line utilizando Blackboard Collaborate para resolver dudas en el análisis de los datos experimentales y la realización de los análisis prácticos. Se facilitó la entrega mediante Aula Global de los trabajos prácticos realizados.

- As a general purpose, an attempt has been made to maintain the training content of the subject specified in the teaching guide, although slightly reducing the content of the final part of the course. In particular, sections 8.3 to 8.5 (Magnetism in Matter, Magnetic Materials. Introduction to Ferromagnetism.) And Sections 9.8 and 9.9 (RCL Circuits and Electromagnetic Waves), which have gone from being subjects of study to being a matter of expanding knowledge.
- The partial realization of simulated practices has been implemented using Excel or LibreOffice macros that have allowed the (virtual) collection of experimental data by students during the time when it was not possible to use the laboratories.
- The use of online tutoring using Blackboard Collaborate was encouraged to resolve doubts in the analysis of experimental data and the carrying out of practical analyzes. The delivery through the Global Classroom of the practical work carried out was facilitated.

### **3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

### **3. ASSESSMENT SYSTEM**

El sistema de evaluación empleado durante este curso asociará una parte de la nota a la evaluación continua del alumno y otra al examen final de la asignatura como se indica a continuación.

- El proceso de evaluación continua (50% de la nota final, de forma excepcional durante este curso) empleado tendrá en cuenta dos tipos de trabajos
- Sesiones de laboratorio (3/8 partes de la nota de evaluación continua). Su evaluación se basará en la asistencia a las sesiones de laboratorio (reales o telemáticas), la participación y actitud del alumno en la realización de los trabajos propuestos y la calidad de los informes entregados. La asistencia a las sesiones de Laboratorio es OBLIGATORIA para superar la asignatura. Esta actividad se realizará en grupos de dos estudiantes. Los dos miembros del grupo obtendrán la misma nota.
- Realización de pruebas escritas, resolución de ejercicios, problemas u otras actividades de control, que cada alumno, por separado, realizará a lo largo de todo el curso, y cuya valoración máxima será de 5/8 partes de la nota de evaluación continua.
- El Examen final (50% de la nota final) será común a todos los grupos, y consistirá en la resolución escrita de un grupo de problemas, que se entregará y recogerá por vía telemática, y en los cuales se valorará, junto al resultado obtenido, el procedimiento de resolución utilizado. Será IMPRESCINDIBLE obtener una nota superior a 3 sobre 10 en el examen final para poder superar la asignatura.

The evaluation system used during this course will associate a part of the grade to the continuous evaluation of the student and another to the final exam of the subject as indicated below.

- The continuous assessment process (50% of the final grade, exceptionally during this course) employed will take into account two types of work:
  - Laboratory sessions (3/8 parts of the continuous assessment grade). Its evaluation will be based on attendance at the laboratory sessions (standard or on-line), the participation and attitude of the student in carrying out the proposed work and the quality of the reports delivered. Attendance at the Laboratory sessions is MANDATORY to pass the subject. This activity will be carried out in groups of two students. The two members of the group will get the same grade.
  - Solving exercises, written tests, problems or other control activities, which each student, separately, will carry out throughout the course, and whose maximum assessment will be 5/8 parts of the continuous assessment grade.
- The final exam (50% of the final grade) will be common to all groups, and will consist of the written resolution of a group of problems, which will be delivered and collected electronically, and in which it will be assessed, together with the result obtained, the resolution procedure used. It will be ESSENTIAL to obtain a grade higher than 3 out of 10 in the final exam in order to pass the subject.

% EVALUACIÓN CONTINUA % CONTINUOUS ASSESSMENT	% EVALUACIÓN FINAL % FINAL EXAM
50	50