

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Energía en el Transporte (Energy in Transport)

Código: 14154

Titulación: Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales

Coordinador/a: Antonio Acosta Iborra

Fecha de Actualización: 27/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

Se han usado las siguientes herramientas y plataformas online en el curso:

- Blackboard Collaborate: utilizada para clases online síncronas que una vez terminadas son también puestas a disposición de los alumnos en forma de video grabaciones asíncronas.
- Google Hangouts Meet: se ha empleado esta herramienta para realizar video tutorías con los estudiantes.
- Aula Global (Moodle del curso): las clases online síncronas y sus grabaciones se han enlazado a la página de la asignatura en Aula Global. Además, se ha continuado usando Aula Global como repositorio de apuntes, documentos de presentaciones, problemas propuestos, instrucciones, tutoriales y como marco de entrega de actividades y avisos a los estudiantes.

The following tools and online platforms have been used in the course:

- Blackboard Collaborate: it has been used for synchronous online classes, which were recorded and made available to the students in the form of asynchronous video recordings.
- Google Hangouts Meet: this tool has been employed to carry out video tutorials with the students.
- Aula Global (Moodle of the course): the synchronous online classes and their recordings have been linked on the web page of the course in Aula Global. Besides, Aula Global continued to be used as a repository of notes, presentations documents, proposed problems, instructions, tutorials and as a framework of delivery of activities and notices to the students.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

Adaptación de las actividades y su programación temporal.

- Se han mantenido las siguientes actividades inicialmente programadas por haberse realizado antes de las medidas especiales por Covid-19 o por ser actividades que no se ven afectadas por la adaptación a la docencia online:
 - Sesión-1 de Laboratorio: se realizó presencialmente en aula informática antes de las medidas por Covid-19, tal y como inicialmente se había programado.
 - Examen parcial de mitad de curso: se realizó presencialmente en aula de examen en tiempo y forma prevista, antes de las medidas por covid-19.
 - Primera y segunda entregas del trabajo de la asignatura por grupos: dicho trabajo no ha cambiado sus objetivos ni su formato de realización. Las entregas son online tal y como fueron inicialmente programadas.
- Se han introducido las siguientes actividades nuevas que no estaban originalmente planteadas en el curso, para hacer frente a aquellas actividades canceladas o modificadas a consecuencia de las medidas especiales por Covid-19:

- Sesión-2 de Laboratorio online: se realiza en formato online de forma asíncrona en sustitución del formato presencial en aula informática inicialmente previsto. Este cambio no supone una modificación de los objetivos principales del aprendizaje sino de su formato. La fecha de entrega de la actividad no se ha modificado con respecto a la planteada inicialmente.
- Resolución de un problema sobre turbinas de gas: se trata de una nueva tarea, no planteada originalmente, a realizar individualmente por cada estudiante y cuyo enunciado y entrega se realizan online.
- Como puede observarse, la experimentalidad presencial de la asignatura se ha realizado en un 50%, y el otro 50% se ha adaptado a formato online manteniendo los objetivos y competencias principales de aprendizaje.
- En cuanto a las clases de teoría y problemas, tras el comienzo de las medidas por Covid-19 se han mantenido sus contenidos y programación temporal, adaptándose a formato online mediante clases síncronas y sus grabaciones.

Adaptation of activities and their time schedule.

- The following activities that were initially scheduled in the course have been kept unchanged because they were completed before the implementation of the especial measures against Covid-19 or because they are activities non affected by the online teaching adaptation:
 - Laboratory session-1: it was completed with physical attendance of the students in a computer room before the especial measures against Covid-19, as originally scheduled.
 - Midterm exam of the course: it was completed with physical attendance of the students in an exam room, as scheduled, before the especial measures against Covid-19.
 - First and second deliveries of the course assignment in groups: the aim and format of assignment has not been changed. The deliveries of this assignment are done online as initially scheduled.
- The following new activities have been included, which were not originally scheduled, to compensate for those activities that were cancelled or modified due to the especial measures against Covid-19:
 - Only laboratory Sesión-2: this activity is carried out online in an asynchronous way in lieu of the originally planned physical attendance of laboratory sesión-2. This change does not suppose a modification of the main learning objectives of the activity but its format. The delivery date of this activity have not been modified with regards to its initially planned due date.
 - Solution of a problem about gas turbines: this is a new assignment, not originally planned, to be done individually by each student and delivered online.
- As can be seen, 50% of the in-class experimental activities (laboratory) have been completed, and the other 50% has been adapted to an online format but keeping its main learning objectives and competences.
- Regarding the theory and solution of problem lectures, after the starting of the especial measures against Covid-19, their contents and time schedule have been unchanged, adapting them to the online format by means of online synchronous classes and their recordings.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

Sistema de evaluación del curso

- Evaluación continua empleada para la evaluación de la asignatura y porcentaje en peso de cada actividad:
 - 30% examen parcial
 - 10% trabajo de la asignatura
 - 10% Sesión-1 de la laboratorio
 - 10% Sesión-2 de la laboratorio
 - 10% Problema a entregar de turbina de gas
- Evaluación final empleada: examen final en formato online consistente en preguntas y resolución de problemas.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
70%	30%

- Para aprobar el curso, se requiere cumplir los dos requisitos siguientes:

1) La calificación final del examen debe ser igual o superior a 1.5 sobre 10.

2) La calificación total del curso debe ser igual o superior a 5.0 sobre 10.

Grading of the course

- Continuous evaluation employed for the course evaluation and weight in percentage of each activity:
 - 30% midterm exam
 - 10% Assignment work of the course
 - 10% Laboratory Session-1
 - 10% Laboratory Session-2
 - 10% Gas turbine problem assignment
- Final evaluation employed in the course: online final exam consisting of questions and solution of problems.

% CONTINUOUS EVALUATION	% FINAL EVALUATION
70%	30%

- To pass the course, the following two requirements need to be met:
 - 1) The mark of the final exam should be equal to or greater than 1.5 over 10.
 - 2) The overall mark of the course should be equal to or greater than 5.0 over 10.