

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Integridad Estructural

Código: 14151

Titulación: Grado en Tecnologías Industriales

Coordinador/a: Jose Antonio Loya Lorenzo

Fecha de Actualización: 07/05/2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES 1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE TEACHING ACTIVITIES

- Plataforma de Black Board Collaborate para la impartición de sesiones teóricas/prácticas de la asignatura mediante sesiones síncronas con los estudiantes, y colgar vídeos grabados de las sesiones.
- Plataformas de Black Board Collaborate y Google Meet para realizar tutorías síncronas con los estudiantes.
- Plataforma de comunicación con estudiantes de Aula Global (Moodle).
- Realización de exámenes tipo test mediante Aula Global (Moodle).
- Resolución de dudas mediante correo electrónico
- Black Board Collaborate platform to teaching theoretical/practical sessions of the subject through synchronous sessions with students, and to upload recorded videos of the subject sessions
- Black Board Collaborate and Google Meet platforms for synchronous tutoring with students
- Aula Global (Moodle) as a communication platform with students.
- Aula Global (Moodle) as test platform.
- Use of email to answer questions to students

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- No ha habido adaptación del temario debido a la situación de docencia no presencial.
- Se han adaptado las prácticas de laboratorio experimental, explicando equipos y metodologías sobre videos e imágenes de equipos semejantes, proporcionando datos a los alumnos para, a partir de ahí, continúen el resto del trabajo previsto.
- No adaptation of the agenda is derived from the situation of nonclassroom teaching.
- There has been some adaptation of the laboratory practices, providing additional information to students to follow the rest of the work.

#### 3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN 3. ASSESSMENT ACTIVITIES

- El sistema de evaluación ha sufrido algún cambio respecto a lo inicialmente definido, incrementando el peso de la evaluación continua hasta el 80%.
- La evaluación continua se realiza mediante la entrega trabajos individual y tests de evaluación.
- La evaluación final empleada es un trabajo individual del alumno, que es la resolución de un caso práctico

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>80%</i>	<i>20%</i>

- The assessment system has suffered some change, increasing the continuous assessment weight up to 80% .
- The continuous assessment includes individual student works and evaluation tests.
- The final exam consisting of the solution of a practical case.

% Continuous assessment	% Final exam
<i>80%</i>	<i>20%</i>