

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20
COURSE DESCRIPTION**

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO
PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES
DOCENTES Y DE EVALUACIÓN
SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION
ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL
TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Transporte y Distribución de la Energía

Código:

Titulación: Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales

Coordinador/a: Pablo Ledesma

Fecha de Actualización: 8 de mayo de 2020

**1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE
LAS ACTIVIDADES DOCENTES**

**1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE
TEACHING ACTIVITIES**

Aula Global:

- Subida de apuntes
- Subida de material de prácticas
- Enlace a las sesiones en Blackboard Collaborate
- Enlace a las sesiones grabadas en Blackboard Collaborate, que son todas desde el inicio de la docencia online
- Tareas evaluables
- Tests evaluables
- Foro
- Otras actividades habituales (publicación de calificaciones, publicación de horarios de tutorías, publicación de material complementario, etc)

Blackboard Collaborate:

- Sesiones síncronas
- Presentación de trabajos por parte de los alumnos
- Tutorías personalizadas

Aula Global:

- Notes
- Material for laboratory sessions
- Link to virtual classroom in Blackboard Collaborate
- Link to previously recorded sessions in Blackboard Collaborate (all sessions have been recorded)
- Assignments
- Quizzes
- Forum
- Other typical activities (grades, room hours, complementary material, etc)

Blackboard Collaborate:

- Synchronous online sessions
- Oral presentations of works on the part of students
- Individual face-to-face sessions with students

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

Todos los contenidos formativos han podido desarrollarse a excepción de las presentaciones orales por parte de los alumnos, que han tenido que sustituirse por presentaciones online. Las sesiones en el aula informática, que suponían la mitad de las sesiones, han sido sustituidas por una demostración online del profesor seguida de la realización de las tareas por parte de los alumnos en casa.

No ha sido necesario ninguna reorganización temporal, al margen postponer la primera clase tras la suspensión de las clases presenciales.

Los laboratorios eran en un aula informática, y los alumnos han podido realizarlos en su casa instalándose el programa correspondiente (PSSE) o accediendo al mismo a través de Aula Virtual.

All planned teaching activities have been performed, with the exception of live presentations that have been substituted with online presentations.

No time re-scheduling has been necessary.

Lab sessions were originally planned in a computer lab, and the students have been able to perform them in their own homes by installing the corresponding software (PSSE) or using it in Aula Virtual.

3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT ACTIVITIES

Evaluación continua:

- 14 tareas individuales evaluables
- 9 tests evaluables
- 1 presentación oral evaluable

Quien obtiene 6/10 o más en la evaluación continua aprueba el curso sin tener que asistir al examen final.

Convocatoria ordinaria:

- Evaluación continua 60%
- Examen final 40%

Continuous Assessment:

- 14 individual assignments
- 9 quizzes
- 1 oral presentation

Those students that obtain 6/10 or more in the continuous assessment pass the course without having to attend the final exam.

Ordinary call:

- Continuous assessment 60%
- Final exam 40%

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
60	40