

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - *ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION*

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: SISTEMAS FINANCIEROS EN PAÍSES EN DESARROLLO/FINANCIAL SYSTEMS IN DEVELOPING COUNTRIES

Código: 15638

Titulación: MASTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLO Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

Coordinador/a: BATTILOSSI, STEFANO

Fecha de Actualización: 24 de Abril de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- **Clases magistrales y evaluación continua.** Las clases magistrales y las actividades de evaluación continua finalizaron antes de la suspensión de las clases presenciales, a excepción de una clase (12 de Marzo) que se impartió como sesión sincrónica a través de Blackboard Collaborate. Las presentaciones powerpoints de las clases magistrales realizadas por el profesor han sido puestas a disposición de los estudiantes en Aula Global, así como el resto de materiales de la asignatura (lecturas y bases de datos). La evaluación continua ha consistido en: 1) análisis, exposición y discusión en clase de informes de organizaciones internacionales (World Bank's Global Financial Development Reports); 2) exposición y discusión en clase de una reseña de investigación basado en estudios empíricos acerca de uno de los principales temas de la asignatura.
- **Lectures and continuous evaluation.** Lectures and continuous evaluation activities finalized before the suspension of face-to-face classes, with the exception of one class (March 12) that was taught as a synchronous session through Blackboard Collaborate. Powerpoint presentations of lectures taught by the professor were made available to students on Aula Global, as well as the rest of the course's materials (readings and data bases). The continuous evaluation consisted of: 1) analysis, presentation and discussion in class of reports from international organizations (Global Financial Development Reports del Banco Mundial); 2) the presentation and discussion in class of a research project based on empirical investigations about one of the main topics of the course.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- La finalización de las clases magistrales y de las actividades de evaluación continua de la asignatura coincidió con la suspensión de las clases presenciales, por lo cual no ha sido necesaria su adaptación ni en los contenidos y formatos ni en la programación temporal.
- The finalization of lectures and continuous evaluation activities of the course coincided with the suspension of face-to-face classes; as a consequence, no adaptation was required either in terms of contents or formats or time schedule.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. *ASSESSMENT SYSTEM*

El sistema de evaluación previsto inicialmente se basaba en:

-Evaluación continua: 60%, repartido entre:

10% análisis, exposición y discusión de informes especializados

50% exposición y discusión en clase de una reseña de investigación

-Examen final: 40%

A la luz de las circunstancias excepcionales creadas por el Covid-19, el sistema de evaluación se ha adaptado de la siguiente forma:

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Evaluación continua: 100%, así repartido:

-30% análisis, exposición y discusión de informes especializados

-70% exposición y discusión en clase de una reseña de investigación

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Lo mismo que en la convocatoria ordinaria

The initial assessment system was based on:

-Continuous evaluation: 60%, divided into

10% analysis, presentation and discussion of specialized reports

50% presentation and discussion in class of a research survey

-Final exam: 40%

In light of the exceptional circumstances created by Covid-19, the assessment system has been adapted as follows:

ORDINARY EXAM SESSION

- -Continuous evaluation: 100%, divided into

30% presentation and discussion of specialized reports

70% presentation and discussion in class of a research survey

EXTRAORDINARY EXAM SESSION

- Same as in the ordinary session

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>%100</i>	<i>%0</i>