

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: RURAL SOCIETIES: INSTITUTIONS, HISTORY AND DEVELOPMENT

Código: 15637

Titulación: MADE-MASTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLO Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

Coordinador/a: Juan Carmona

Fecha de Actualización: 5 mayo 2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

##### 1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

Blackboard Collaborate para las clases virtuales. Se usaba también para las presentaciones orales. Las clases magistrales eran grabadas y subidas a aula global. Tras las presentaciones de los estudiantes se iniciaba un debate, bien oral (la mayoría) pero los estudiantes con peor conexión usaban el chat. Se realizaron tutorías usando Skype. Se ha usado el aula virtual para la subida de los trabajos (a través de turnitin), aunque es una práctica que llevo realizando varios años.

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

##### 2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

No se ha realizado ningún cambio en las actividades, y menos un retraso de un día en la primera clase, he mantenido el calendario aprobado en enero de 2020. Se ha retrasado una semana la entrega del ensayo final.

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

**IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

#### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

##### 3. *ASSESSMENT SYSTEM*

El uso de la docencia virtual ha tenido como efecto que los alumnos se sintieran más comprometidos con las discusiones virtuales, que se han alargado y profundizado más que en cursos anteriores. Por ello la única adaptación realizada fue reducir el peso de la nota del ensayo final del 50 al 40% y subiendo proporcionalmente el peso de las demás actividades. En este curso no hay examen final.

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>%valor</i>	<i>%valor</i>