

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Crecimiento Económico, Convergencia y Globalización en el largo plazo

Código:15633

Titulación: Máster Univ en Desarrollo y Crecimiento Económico

Coordinador/a: Antonio Tena Junguito

Fecha de Actualización: 25/05/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

Las clases terminaron antes de la declaración del Estado de Alarma. Nuestro método de Comunicación ha sido mediante la plataforma de avisos de Aula Global (Moodle)

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

Las clases terminaron antes de la declaración del Estado de Alarma. Con excepción de la última clase (2h) que fue anulada por posible contagio del Profesor y posterior orden de la Comunidad de Madrid.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. *ASSESSMENT SYSTEM*

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

Como forma de evaluación, se ha empleado la evaluación continua, con debates presenciales de artículos, discusiones de clase (20%) y la entrega de un ensayo final (80%). El examen final fue opcional para aquellos alumnos que no estuvieran de acuerdo con la nota final de la evaluación. Hubo acuerdo completo y no se realizó ninguna prueba.

100% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>100%valor</i>	<i>%valor</i>