

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: PATRIMONIO Y TURISMO

Código: 15439

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN HERENCIA CULTURAL HISPÁNICA

Coordinador/a: MIRELLA ROMERO RECIO

Fecha de Actualización: 23 de abril de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

Se han impartido todas las clases de la asignatura en sesiones síncronas a través de la plataforma Blackboard Collaborate.

Las clases, además, se han grabado para que los estudiantes que han vuelto a sus países de origen puedan visionarlas sin tener que verse afectados por el cambio horario.

Además, se han subido diferentes materiales a Aula Global, así como el PDF del Power Point que los profesores han seguido como guion en sus clases.

Se han realizado tutorías online a través de la plataforma Blackboard Collaborate.

Se han realizado exposiciones de los trabajos por parte de los alumnos a través de Blackboard Collaborate y se ha añadido una tarea de valoración de los Power Point y exposición de los trabajos finales por parte de los estudiantes a través de una plantilla, para sustituir una tarea asociada a una clase fuera de aula (en Navacerrada, Palacio de La Granja y Segovia) que hubo de ser cancelada.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes .

Como todas las sesiones se han mantenido al día desde la primera semana, apenas ha sido necesario introducir cambios. Sí resulto imprescindible cancelar una clase fuera de aula que iba a desarrollarse durante toda una jornada completa, el 17 de abril, en Navacerrada, Palacio de La Granja y Segovia. Para sustituir la tarea asociada a esta actividad se ha preparado una plantilla donde cada uno de los estudiantes deberá realizar una valoración de todos los trabajos expuestos por sus compañeras y compañeros. A los comentarios de estas plantillas solo tienen acceso los profesores de la asignatura.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

Salvo por el pequeño cambio comentado en el apartado 2 y que afecta a la Evaluación continua, no se han introducido cambios que afecten a los porcentajes del sistema de evaluación de esta asignatura. El Trabajo Final (que tiene como fecha tope de entrega el último día de la convocatoria ordinaria) mantiene su valor sobre la calificación final y el resto de los trabajos realizados forman parte de la evaluación continua que suma el restante 50% de la asignatura.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>50 %valor</i>	<i>50 %valor</i>