

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Teorías del sujeto

Código: 15409

Titulación: Máster Universitario en Teoría y Crítica de la Cultura

Coordinador/a: Carlos Thiebaut

Fecha de Actualización: 20 de abril de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

Se está empleando de manera sistemática, semanal, Blackboard Collaborate. Se realiza semanalmente una sesión con asistencia completa (excepto con dos alumnas chinas que tienen problemas de conexión desde China). Las sesiones son de exposición del profesor y de discusión activa de los estudiantes.

- Antes de cada sesión, que se han desarrollado puntualmente según el cronograma, y sin alteración de los contenidos, se cuelga en Aula Global un hand-out descriptivo y suficientemente amplio (de 7 a 10 págs) con el material que se discutirá en la clase. También se cuelga material adicional que complementa el que ya estaba subido desde comienzo del curso a Aula Global para el desarrollo de cada tema.
- Como los alumnos han comenzado a elaborar los trabajos de la asignatura, en virtud de los cuales se evaluará finalmente, han ido remitiendo propuestas por mail que han sido discutidas, completadas. (Sobre todo por lo que se refiere a bibliografía complementaria y organización del tema a trabajar). Hasta el momento de redactar esta adenda, un 90% de los estudiantes han sometido propuestas, se les ha discutido, ampliado, etc.
- Estos trabajos se discuten en dos sesiones del curso (que estaban programadas). En la discusión han participado activamente todos los alumnos.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

Se ha mantenido el cronograma y no ha habido alteración ni de contenidos ni de su desarrollo temporal. El curso se está desarrollando de manera muy positiva a pesar de las dificultades. (La única a señalar relevante para este informe adicional es el funcionamiento algo regular de Blackboard –dificultades de visualización y sonido).

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. *ASSESSMENT SYSTEM*

- Como en las clases presenciales, se evalúa la participación (preguntas, respuestas a preguntas del profesor) durante de las sesiones.
- La evaluación final será por medio de un trabajo cuyo contenido, desarrollo, bibliografía, ha sido discutido con el profesor (cfr. arriba) y presentando en una sesión on-line

	% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL	
	20%	80%	