

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Métodos estadísticos para las telecomunicaciones

Código: 18480

Titulación: Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación

Coordinador/a: Carlos Ruiz Mora

Fecha de Actualización: 23/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial han sido principalmente: Blackboard Collaborate y Aula Global (Moodle). Se han impartido sesiones síncronas en el horario establecido, con grabación de estas y subida de todo el material a Aulaglobal.
The platforms, tools and resources used for the transition to the online teaching model have been mainly: Blackboard Collaborate and Aula Global (Moodle). Synchronous sessions have been given at the established time and recorded. All the teaching materials have been uploaded to Aulaglobal.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- La adaptación al formato no presencial permite cumplir con el cronograma inicial de este curso en su totalidad, incluyendo el 100% de los contenidos previstos y prácticas informáticas.
The adaptation to online teaching model allows to fulfill the initial schedule of this course in its entirety, including 100% of the planned contents and computer labs.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- Evaluación continua: 70% la nota del control de contenido teórico-práctico realizado durante el curso y 30% a la realización de un caso práctico. Si la puntuación en la evaluación continua no es inferior a 5, el alumno no necesita presentarse al examen final y su nota final será la obtenida en la evaluación continua. Si la puntuación en la evaluación continua es inferior a 5, el alumno deberá realizar un examen final que consistirá en la resolución de problemas teórico prácticos. La nota final del alumno se calculará dando un peso del 60% a la nota de evaluación continua y un 40% a la nota del examen final.
Continuous evaluation: 70% weight to the midterm exam and 30% weight to the development of a case study with MATLAB . If the continuous evaluation grade is not below 5, the student does not need to take the final exam and his/her final mark will be equal to his/her continuous evaluation mark. If the continuous evaluation mark is below 5, the student must take a final exam that will consist of theoretical and practical problem-solving. The student's final grade will be calculated giving a 60% weight to the continuous evaluation grade and a 40% weight to the final exam.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
60	40