

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Comunicaciones por luz visible para industria inteligente

Código: 18476

Titulación: Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación (252)

Coordinador/a: Máximo Morales Céspedes

Fecha de Actualización: 21 de mayo de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

- Las clases teóricas y prácticas se han realizado mediante la herramienta *Blackboard Collaborator*. Las sesiones correspondientes a cada clase desde el inicio del estado de alarma han sido grabadas mediante dicha herramienta y están disponibles en aula global.
- Las clases prácticas corresponden a la simulación y obtención de conclusiones de un escenario típico en las comunicaciones IoT. Se ha propuesto el uso de Matlab para dichas prácticas.
- Adicionalmente, se han realizado videos para resolver las dudas de los alumnos para distribuirlos mediante aula global.

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Both, theoretical and practical classes are taught using the tool Blackboard Collaborator. These classes are recorded and can be watched in aula global at any time.
- The practical classes correspond to the simulation of a typical scenario for IoT communications. These classes require the use of Matlab.
- Additionally, videos commenting the questions formulated by the students have been distributed in aula global.

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

La asignatura comunicaciones por luz visible para la industria inteligente estaba inicialmente programada para ser evaluada en su totalidad mediante evaluación continua. Sin embargo, han sido realizar los siguientes cambios:

- Las sesiones originalmente planteadas se realizaban en laboratorios y tenían un carácter hardware. Sin embargo, las clases prácticas no habían comenzado antes del estado de alarma debido al COVID-19. Por lo tanto, las sesiones prácticas han sido adaptadas para poder realizarse online mediante la herramienta Matlab.
- Las dudas planteadas a lo largo de la asignatura, las cuales corresponderían a tutorías en un estado normal, han sido agrupadas y contestadas mediante videos subidos a aula global.

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

The subject visible light communications for the smart industry was initially scheduled to be evaluated by continuous assessment. However, the following changes have been carried out to adapt to the state of alarm because of COVID-19

- The practical classes were originally proposed to be done in laboratories managing and analyzing hardware devices. However, the practical classed did not start previously to the state of alarm. They have been adapted to be carried out by Matlab simulations, which facilitate to be taught online by using the available tools.
- The received question from the students are grouped and solved in additional videos, which are available in aula global.

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación estaba originalmente planteado para poder realizarse en su totalidad mediante evaluación continua.

- Participación en clase y entrega de ejercicios: 10%
- Práctica en Matlab: 20%
- Problemas propuestos en clase: 20%
- Trabajo caso práctico: 50%

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
100%	0%

3. ASSESSMENT SYSTEM

The assessment was originally proposed so that the evaluation may be completely done by continuous assessment. Specifically,

- Participation in classes and exercises: 10%
- Practice and corresponding inform in Matlab: 20%
- Proposed exercises and works: 20%
- Practical case: 50%

% CONTINUOUS ASSESSMENT	% FINAL ASSESSMENT
100%	0%

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>100% valor</i>	<i>0% valor</i>